

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДНУ ПБП НАПрН
України, протокол від 7.07.2021 р. № 3

Голова Вченої ради

Володимир Пилипчук



Введено в дію

наказом ДНУ ПБП НАПрН України
від 07.07.2021 року № 19

ПОЛОЖЕННЯ про науково-педагогічну практику

1. Загальні положення

Положення про науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (аспірантів) Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» (далі – Положення) розроблено згідно з Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. та Положенням про аспірантуру ДНУ ПБП НАПрН України, затвердженому Вченою радою Інституту (протокол № 1 від 20 травня 2021 р.).

1.1. Науково-педагогічна практика в системі вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні є однією з обов'язкових складових освітньо-наукової програми аспірантури, що забезпечує набуття універсальних навичок дослідника, та видом практичної діяльності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу.

1.2. Положення визначає мету, завдання, організаційні форми проведення науково-педагогічної практики, права й обов'язки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та керівників практики.

1.3. Організатором науково-педагогічної практики здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії є інспектор з аспірантури та докторантури Інституту.

1.4. Базою для проходження науково-педагогічної практики є кафедра закладу вищої освіти, де аспірант виявляє бажання проходити педагогічну практику.

1.5. Зміни до цього Положення вносяться на підставі рішення Вченої ради Інституту.

2. Мета і завдання науково-педагогічної практики

2.1. Метою науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є формування компетентностей, пов'язаних із набуттям умінь та навичок використання теоретичних знань у галузі педагогіки і психології вищої юридичної школи в навчальному процесі.

2.2. У процесі проходження науково-педагогічної практики аспіранти повинні опанувати:

- організацію освітнього процесу у закладі вищої освіти;
- структуру та зміст викладацької діяльності;
- методику підготовки і проведення занять, організації самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- основи навчально-методичної діяльності;
- психологічні навички комунікативної взаємодії в освітянському середовищі.

2.3. Під час науково-педагогічної практики здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії повинні оволодіти такими компетентностями:

- структурувати та психологічно грамотно перетворювати наукові знання в навчальний матеріал;
- систематизувати навчальні та виховні задачі;
- використовувати методи та засоби інтерактивного навчання, складати ситуаційні задачі, тестові завдання;
- застосовувати новітні освітні технології проведення навчальних занять та контролю знань здобувачів вищої освіти;
- розробляти робочу програму фахової навчальної дисципліни;

- визначати структурні елементи лекційного, семінарського, практичного заняття відповідно до встановленої мети;
- розробляти методичні матеріали для всіх видів навчальної роботи;
- оформляти документацію щодо планування та визначення результатів викладацької діяльності.

3. Зміст науково-педагогічної практики

Науково-педагогічна практика здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії передбачає такі види діяльності:

- 3.1. Знайомство з організацією навчально-виховного процесу у вищій школі.
- 3.2. Вивчення досвіду викладання провідних викладачів закладу вищої освіти під час відвідування аудиторних занять із навчальних дисциплін.
- 3.3. Розробку плану та змісту навчальних занять, методичну роботу з обраної дисципліни.
- 3.4. Самостійне проведення навчальних занять з обраної дисципліни (семінарів, практичних занять).
- 3.5. Участь у перевірці та оцінюванні різних видів робіт студентів.
- 3.6. Індивідуальну роботу зі студентами.

4. Організаційні основи науково-педагогічної практики

4.1. Загальне керівництво науково-педагогічною практикою та методичне консультування здійснює науковий керівник здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії або куратор практики від бази проходження практики.

4.2. Загальний обсяг науково-педагогічної практики складає 2 кредити ЄКТС у четвертому семестрі навчання, у тому числі:

4.2.1. Сімдесят відсотків науково-педагогічної практики складає навчально-методична робота (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, проведення консультацій);

4.2.2. Тридцять відсотків загального часу науково-педагогічної практики відводиться на аудиторне навантаження (проведення практичних занять).

4.3. Терміни проходження практики та її зміст визначаються в індивідуальному плані проходження науково-педагогічної практики здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, який затверджується науковим керівником або куратором практики.

4.4. Від проходження науково-педагогічної практики звільняються аспіранти, які проводять заняття на договірних засадах у вищих навчальних закладах, наукових установах або державних установах, де здійснюється підготовка висококваліфікованих кадрів у сфері права (за умови проведення занять у загальному обсязі не менше, ніж 2 кредити ЄКТС). У такому випадку проходження науково-педагогічної практики зараховується на основі наданої звітної документації.

5. Звітна документація

5.1. За підсумками проходження науково-педагогічної практики здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії подає інспектору з аспірантури:

1) Індивідуальний план проходження науково-педагогічної практики (Додаток);

2) Загальний звіт про проходження науково-педагогічної практики, підписаний здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії і погоджений з науковим керівником (куратором практики);

3) Щоденник практики, який містить інформацію щодо поточної діяльності здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, етапів виконання ним завдань, а також відгук-характеристику наукового керівника (куратора практики) від бази практики.

5.2. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії, звільнені від науково-педагогічної практики, як звітний документ подають довідку з закладу вищої освіти або установи про участь здобувача у навчальному процесі.

5.3. У випадках, коли здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії не з'являвся для проходження науково-педагогічної практики без поважних причин, був відсторонений від науково-педагогічної практики або робота якого під час науково-педагогічної практики визнана незадовільною, інспектор з

аспірантури та докторантури або науковий керівник аспіранта робить подання на ім'я першого заступника директора з наукової роботи про повторне проходження науково-педагогічної практики або відрахування аспіранта з аспірантури та докторантури за невиконання індивідуального навчального плану.

5.4. Зазначена документація зберігається в особовій справі здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії.

5.5. Оцінювання результатів проходження науково-педагогічної практики здійснюється за стобальною, розширеною шкалою ECTS відповідно до рівня науково-методичної підготовки, сформованості системи професійно-педагогічних умінь та якості викладацько-педагогічної діяльності аспіранта.

6. Права та обов'язки здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії під час проходження науково-педагогічної практики

6.1. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії має право з усіх питань, які виникають під час проходження практики, звертатись до наукового керівника (куратора практики), інспектора з аспірантури, директора Інституту та ін., вносити пропозиції щодо удосконалення організації науково-педагогічної практики.

6.2. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії під час проходження практики має право на відвідування занять провідних фахівців закладу або наукової установи (за попередньою домовленістю) з метою вивчення методики викладання, знайомства з передовим педагогічним досвідом.

6.3. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії підпорядковується правилам внутрішнього трудового розпорядку, розпорядженням адміністрації закладу вищої освіти або наукової установи, в якому аспірант проходить педагогічну практику, та керівника практики. У разі невиконання відповідних вимог здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії може бути відсторонений від проходження науково-педагогічної практики.

6.4. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії, відсторонений від науково-педагогічної практики або робота якого під час науково-педагогічної практики визнана незадовільною, вважається таким, що не виконав індивідуальний навчальний план.

6.5. Звітну документацію щодо проходження науково-педагогічної практики здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії повинен надати інспектору з аспірантури та докторантури до початку весняної екзаменаційної сесії за результатами четвертого семестру.

7. Права та обов'язки керівника (куратора) педагогічної практики

7.1. Загальне керівництво та контроль за проходженням науково-педагогічної практики здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії покладається на відповідального за проходження практики, визначеного в закладі (установі), на базі якої аспірант проходить науково-педагогічну практику.

7.2. Безпосереднє керівництво та контроль за виконанням індивідуального плану проходження науково-педагогічної практики здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється його науковим керівником (куратором практики) від бази проходження практики, який:

7.2.1. забезпечує чітку організацію, планування та облік результатів науково-педагогічної практики;

7.2.2. погоджує індивідуальний план проходження науково-педагогічної практики;

7.2.3. добирає тематику занять та навчальні групи для проведення науково-педагогічної практики;

7.2.4. надає методичну допомогу в плануванні та організації навчальної взаємодії;

7.2.5. контролює роботу здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, відвідування занять та інші види його роботи зі студентами, вживає заходи щодо ліквідації недоліків в організації науково-педагогічної практики;

7.2.6. погоджує звіт здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії про проходження педагогічної практики;

7.2.7. готує відгук про проходження практики здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії.

Дирекція ДНУ ІБП НАПрН України

Державна наукова установа
«Інститут інформації, безпеки і права
Національної академії правових наук України»

ЗАТВЕРДЖУЮ

перший заступник директора з наукової
роботи ДНУ ІБП НАПрН України

_____ П.І.Б.

**Індивідуальний план проходження науково-педагогічної
практики**

аспіранта заочної форми навчання

(прізвище, ім'я, по батькові)

База проходження педагогічної практики _____

Період проходження: з _____ до _____

Загальний обсяг: 60 годин (2 кредит ЄКТС)

№	Зміст роботи	Строк виконання
1	Складання індивідуального плану практики	
2	Знайомство з організацією навчально-виховного процесу кафедри	
3	Відвідування аудиторних занять наукового керівника / викладачів кафедри	
4	Участь в оцінюванні якості різних видів робіт студентів	
5	Індивідуальна робота зі студентами	
6	Розробка змісту навчальних занять та методична підготовка	
7	Самостійне проведення навчальних занять	
8	Підготовка звіту про педагогічну практику	