

**ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЇ, БЕЗПЕКИ І ПРАВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПРАВОВИХ НАУК УКРАЇНИ»**

**ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПРАВО»
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ (PhD)**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

третій (освітньо-науковий)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

08 «Право»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

081 «Право»

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Право» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктор філософії (PhD) за спеціальністю 081 «Право».

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.).

Освітньо-наукова програма «Право» розроблена з урахуванням Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Програма відповідає місії Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права НАПрН України» в сучасних умовах трансформації Українського суспільства і держави, яка полягає у науковому і правовому забезпеченні модернізації суспільних відносин та визначенні пріоритетних напрямів наукових досліджень і розвитку законодавства в інформаційній сфері, у сфері цифрової трансформації та сфері національної безпеки і оборони України, а також сприянні формуванню і реалізації державної політики, діяльності державних органів та органів місцевого самоврядування, правоохоронних і судових органів та військових формувань у вказаних сферах.

Освітньо-наукова програма:

введена вперше:

– наказом директора Науково-дослідного інституту інформатики і права НАПрН України № 6-II від 9 червня 2016 р. відповідно до рішення Вченої ради Науково-дослідного інституту інформатики і права НАПрН України (протокол № 6 від 9 червня 2016 р.).

Згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 лютого 2021 року № 85-р було утворено Державну наукову установу «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» внаслідок реорганізації Науково-дослідного інституту інформатики і права Національної академії правових наук України. Державна наукова установа «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» є правонаступником Науково-дослідного інституту інформатики і права Національної академії правових наук України.

У ході реорганізації також було оновлено освітньо-наукову програму «Право» підготовки докторів філософії (PhD), яка була розглянута й рекомендована до затвердження в установленому порядку на засіданні Вченої ради Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України (протокол № 3 від 7 липня 2021 року); введена в дію наказом директора Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» № 14 від 07 липня 2021 р.

Оновлена у 2022 році:

- розглянута й рекомендована до затвердження в установленому порядку на засіданні Вченої ради Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України (протокол № 7 від 21 липня 2022 року).

- введена в дію наказом директора Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» № 13 від 21 липня 2022 р.

До освітньо-наукової програми та навчального плану за пропозицією стейкхолдерів було внесено зміни:

- з урахуванням визначених законодавством стратегічних цілей у сфері національної безпеки та оборони, європейської та євроатлантичної інтеграції України уточнено найменування дисциплін вибіркової компоненти, додано нові дисципліни.

РОЗРОБНИКИ:

Керівник проектної групи:

Доронін І.М., доктор юридичних наук, доцент, завідувач наукової лабораторії права національної та міжнародної безпеки наукового центру національної безпеки і права (наказ директора Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» № 9 від 21 травня 2021 р.).

Члени проектної групи:

Баранов О.А., доктор юридичних наук, професор, керівник наукового центру цифрової трансформації і права;

Корж І.Ф., доктор юридичних наук, старший науковий співробітник, заступник керівника наукового центру електронного парламенту та правової інформації;

Фурашев В.М., кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, доцент, перший заступник директора з наукової роботи;

Яценко В.А., доктор юридичних наук, професор, головний науковий співробітник наукової лабораторії права національної та міжнародної безпеки наукового центру національної безпеки і права.

(наказ директора Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» № 9 від 21 травня 2021 р.).

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензенти:

Кодинець А.О., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри інтелектуальної власності та інформаційного права Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Шаповал Р.В., доктор юридичних наук, професор, виконуючий обов'язки завідувача кафедри адміністративного права та адміністративної діяльності Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Найдьон Ю.О., доктор юридичних наук, доцент, проректор з наукової роботи Національної академії Служби безпеки України.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «Право»/«Law» зі спеціальності 081 «Право»

1. Загальна інформація	
ПОВНА НАЗВА НАУКОВОЇ УСТАНОВИ	Державна наукова установа «Інститут, інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України»
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАЗВА КВАЛІФІКАЦІЇ	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії в галузі права Спеціальність: 081 «Право» Освітня програма: «Право» <i>081 "Law", Educational and scientific program Law, Academic Level of Doctor of Philosophy, Doctor of Philosophy of Law</i>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 «Право»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 «Право»
НАЗВА ПРОГРАМИ	Право
ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	40 кредитів ЄКТС
ТЕРМІН НАВЧАННЯ	4 роки
НАЯВНІСТЬ АКРЕДИТАЦІЇ	-
ТИП ДИПЛОМУ	Диплом доктора філософії, одиничний
ЦИКЛ/РІВЕНЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
ПЕРЕДУМОВИ	Наявність освітнього ступеня магістр (спеціаліст)
МОВА НАВЧАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	Українська Ukrainian
ТЕРМІН ДІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	4 роки До наступного оновлення
ІНТЕРНЕТ АДРЕСА ПОСТІЙНОГО РОЗМІЩЕННЯ	http://ippi.org.ua/node/2027

ОПИСУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
2 . Мета освітньої програми	
МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	<p>Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної, правотворчої та практичної діяльності у галузі права, для чого слід сформувати у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії систему компетентностей наукової спрямованості у сфері права, достатніх для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) критичного осмислення наукових надбань; 2) організації наукового пошуку й вироблення нового оригінального знання; 3) належного застосування методології прирощення знання, заснованої на інноваційних підходах роботи з великим обсягом інформації; 4) вдосконалення навичок доведення актуальності розроблюваних тем, їх теоретичної і практичної значущості, а також окреслення перспектив використання набутого знання; 5) участі у вітчизняних і міжнародних наукових проектах; 6) здійснення правотворчої, правозастосовної та експертно-консультативної діяльності
3. Характеристика освітньої програми	
ОРІЄНТАЦІЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	Освітньо-наукова академічна
ОСНОВНИЙ ФОКУС ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ	Дослідження в галузі Право за спеціальністю 081 «Право» відповідно до місії Інституту, що зумовлює одержання теоретичних і практичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових оригінальних ідей щодо розв'язання комплексних проблем у галузі права, оволодіння загальною методологією наукової діяльності та системою знань про теоретико-світоглядні та процедурні засади організації та проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, та заняття

	<p>професійною юридичною діяльністю.</p> <p>Програма сфокусована на підготовці до проведення наукових досліджень в галузях інформаційного права, права національної безпеки та військового права відповідно до сучасних трансформацій суспільних відносин, викликів і загроз безпеці людини, суспільства і держави.</p> <p>Ключові слова: право; верховенство права; теорія, історія та філософія права; інформаційне право; інформаційна безпека; права людини та захист прав людини; право національної безпеки; військове право.</p>
<p>ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</p>	<p>Програма, маючи фокус на дослідженнях, що відповідають місії наукової установи сприяє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовці висококваліфікованого науковця-дослідника у сфері права, що володіє глибокими теоретичними знаннями і практичними навичками універсального характеру, необхідними йому для реалізації науково-дослідницької діяльності; - розвитку критичного мислення, що базується на здатності вільно оперувати понятійними категоріями, логічними процедурами й методами прирощення нового наукового знання та виважено ставитися до оцінки результативності власного наукового пошуку; - поглибленому вивченню сучасної правової системи України в умовах інформаційного суспільства, чисельних трансформаційних процесів та гуманітарних криз; - набуттю знань про можливості ефективного використання сучасних високих технологій під час пошуку, збору, обробки та аналізу наукової і суспільно-політичної інформації; - співпраці з творчими колективами та окремими дослідниками закладів вищої освіти й наукових установ, а також із органами влади і місцевого самоврядування, судовими і правоохоронними органами; - міжнародній комунікації з провідними науковими центрами закордонних країн

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
ПРИДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	<p>Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою 081 «Право» здобувачі PhD, як наукові кадри вищої кваліфікації, здатні самостійно генерувати та розв'язувати теоретичні та прикладні проблеми в різних сферах юридичної науки. Враховуючи викладене, підготовлені за цією освітньо-науковою програмою фахівці вищої кваліфікації можуть обіймати посади у наукових установах, закладах вищої освіти, судах та органах юстиції, органах державної влади та місцевого самоврядування, правоохоронних органах та військових формуваннях, підприємствах, установах та організаціях, займатись юридичною (адвокатською, нотаріальною) практикою тощо. Посади, які згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 <i>(затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327, чинний від 01.11.2010)</i>, можуть обіймати випускники: 1210.1.; 1229.1; 1229.2;1229.3.; 1229.4.; 1231; 1237; 1238; 1475.1; 2310; 2359.2; 2421; 2422; 2423; 2424; 2429.</p> <p>Місця можливого працевлаштування у сфері освіти та науки: посади у відділах та лабораторіях наукових установ системи Національної академії правових наук України та Національної академії наук України, профільних кафедр закладів вищої освіти, відповідні посади у наукових (науково-дослідних, науково-організаційних) підрозділах підприємств, установ та організацій, керівництво проектами у сфері наукової діяльності в галузі права.</p>
ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	Після здобуття наукового ступеня доктора філософії здобувачі вищої освіти мають право претендувати на навчання в докторантурі
5. Викладання та оцінювання	
ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	<p>Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований.</p> <p>Процес навчання будується з урахуваннями студентоцентрованого навчання як базового принципу прогресивної освітньої парадигми</p>

XXI ст., що дає здобувачу можливість цілком самостійно моделювати індивідуальну освітню траєкторію розвитку особистих навичок і вмінь, максимально задовольняти професійний інтерес та вчитися набувати глибокі знання із розв'язання теоретико-прикладних проблем у галузі права, проводячи наукові дослідження як самостійно, так і в колективі з іншими дослідниками.

Основні форми навчального процесу: навчальні заняття (лекції, семінари, практичні заняття); самостійна робота; індивідуальна робота, практична підготовка; навчання за індивідуальним графіком, контрольні заходи.

Види індивідуальної роботи: вивчення додаткових джерел; участь у наукових заходах; підготовка наукових доповідей та їх презентація; написання наукових есеїв, рефератів, наукових оглядів, контрольних робіт, статей та тез наукових доповідей, у т.ч. що безпосередньо не співпадають із темою дисертації; узагальнення юридичної практики відповідно до певних тем; інші види індивідуальної роботи за погодженням із викладачем.

Практична підготовка проходить у формі педагогічної практики. Будучи складовою частиною професійної підготовки здобувачів Інституту, одночасно є визначальним етапом їх практичної підготовки до наукової діяльності. Основною метою педагогічної практики є вироблення і закріплення педагогічних навичок, вдосконалення знань, необхідних для роботи у закладах вищої освіти, формування вмінь застосувати їх у навчально-виховному процесі під час виконання функцій викладача.

Навчання за індивідуальним графіком передбачене за таких підстав: за станом здоров'я, підтвердженим відповідними медичними документами; проходження військової служби за призовом; перебування у відпустці у зв'язку з вагітністю та пологами або у відпустці за доглядом за дитиною або іншим

	членом родини; участь у програмах міжнародної академічної мобільності; поєднання навчання в аспірантурі з роботою за спеціальністю або перебування на стажуванні з метою подальшого працевлаштування; та інші.
ОЦІНЮВАННЯ	Письмові та усні екзамени, усні презентації, поточний контроль, захист дисертації
6. Програмні компетентності	
ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, розвивати високий рівень культурного кругозору та відповідати вимогам академічної доброчесності та професійної етики
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування системного підходу в наукових дослідженнях. ЗК-2. Навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-3. Здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні. ЗК-4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-6. Здатність працювати в міжнародному науковому просторі. ЗК-7. Здатність працювати в команді науковців, розробляти та управляти науковими проектами.
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)	ФК-1. Здатність до розв'язання комплексних проблем функціонування національного права загалом та певної його галузі зокрема на основі аналізу сучасних та прогнозування нових тенденцій розвитку. ФК-2. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи у наукових правових дослідженнях. ФК-3. Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм національного права, моделювати різні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати їх можливі правові наслідки.

	<p>ФК-4. Здатність здійснювати аналіз, узагальнення та оцінку правових позицій Європейського суду з прав людини, Конституційного Суду України та Верховного Суду, правозастосовної практики судів та інших органів державної влади, місцевого самоврядування.</p> <p>ФК-5. Здатність розробляти проекти нормативно-правових актів, проекти рішень органів державної влади та місцевого самоврядування, надавати експертні висновки стосовно таких актів.</p> <p>ФК-6. Здатність застосовувати знання у практичній юридичній діяльності.</p> <p>ФК-7. Здатність адаптуватися до нових змін у правовому регулюванні.</p> <p>ФК-8. Здатність здійснювати педагогічну діяльність з навчальних дисциплін відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки.</p> <p>ФК-9. Здатність до написання наукового дослідження правової проблеми або статті у фахове видання.</p> <p>ФК-10. Здатність до презентації результатів наукових досліджень відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки з використанням академічної української та іноземної мови.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)</p>	<p><i>Знання</i></p> <p>ПРН 1: наявність поглиблених знань про особливості новітніх теорій, концепцій, підходів щодо розуміння сутності базових категорій права</p> <p>ПРН 2: знання системи правового регулювання суспільних відносин та юридичних механізмів забезпечення стабільності і динамізму правового регулювання</p> <p>ПРН 3: наявність знань щодо способів та прийомів грамотного тлумачення та застосування правових норм</p> <p>ПРН 4: наявність концептуальних знань про сутність, стан та перспективи розвитку сучасної правової системи України</p> <p>ПРН 5: наявність знань про методологію організації та проведення наукових досліджень з метою вироблення нового оригінального знання</p> <p>ПРН 6: знання основних тенденцій розвитку</p>

європейського права та основних напрямів гармонізації законодавства України із законодавством ЄС

ПРН 7: знання основних напрямів реалізації правової політики в різних сферах життя інформаційного суспільства

Вміння

ПРН 8: застосовувати теоретичні знання з права, необхідні для розв'язання значущих проблем у власній науково-дослідній та практичній діяльності

ПРН 9: визначати актуальні напрями наукових правових досліджень з урахуванням уже існуючих знань

ПРН 10: оперувати понятійно-категоріальним апаратом у сфері права загалом та у сфері науки (правової науки)

ПРН 11: орієнтуватися у системі законодавства та прогнозувати тенденції його розвитку

ПРН 12: порівнювати, аналізувати та тлумачити норми чинного законодавства, а також прогнозувати суспільний розвиток, що вимагає належного правового регулювання

ПРН 13: аналізувати міжнародний досвід у сфері права та приймати рішення щодо доцільності його запровадження до національної правової системи

ПРН 14: синтезувати нові та комплексні ідеї на базі критичного ставлення й переоцінки вже наявного знання, будувати та перевіряти відповідні гіпотези, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності

ПРН 15: застосовувати сучасну методологію наукової та педагогічної діяльності

ПРН 16: організовувати на підставі розгорнутого плану поетапної реалізації та проводити з дотриманням принципів академічної доброчесності самостійне наукове дослідження, результати якого мають актуальність, наукову новизну, теоретичне та практичне значення; оприлюднювати досягнуті наукові результати

ПРН 17: раціонально організувати науковий пошук, роботу над науковими статтями та доповідями у сфері права, зокрема, аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше задачі (проблеми) або частини, складати план наукового пошуку із

тим, щоб здійснити вдалу спробу отримати нове наукове знання, спрямоване на їх розв'язання

ПРН 18: працювати із сучасними бібліографічними, реферативними, статистичними та іншими базами даних, сучасними наукометричними платформами, застосовувати правила коректного цитування та посилання на використані джерела, правила оформлення бібліографічного списку та анотації до роботи, розуміти порядок розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності

ПРН 19: впроваджувати результати власного наукового дослідження у правотворчу та правозастосовну діяльність, а також у навчальний процес

Комунікації

ПРН 20: вміти вільно спілкуватися в діалоговому режимі з науковою та громадською спільнотою щодо наукових знань та отриманих результатів, аргументовано дискутувати на професійному та загальносоціальному рівнях

ПРН 21: вміти презентувати, обговорювати та відстоювати отримані наукові результати та власні позиції (думки) у письмовій та усній формі із використанням академічної української та іноземної мови

Автономія, доброчесність та відповідальність

ПРН 22 брати активну участь в обговоренні важливих для країни рішень у галузі права, включаючи підготовку науково-правових висновків, пропозицій, рекомендацій та ін. щодо вдосконалення механізму правового регулювання, а також ініціювати та брати участь у проведенні фундаментальних і прикладних наукових досліджень

ПРН 23 об'єктивно і відповідально ставитися до самостійно отриманих наукових результатів, постійно демонструючи академічну і професійну доброчесність, відданість розвитку нових оригінальних наукових ідей з огляду на прогресивні контексти професійної та наукової діяльності, здатність до особистісного професійного саморозвитку та самовдосконалення.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (<i>Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020).</i>
МАТЕРІАЛЬНО- ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає ліцензійним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (<i>Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020).</i>
ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає ліцензійним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (<i>Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020).</i>
9. Академічна мобільність	
НАЦІОНАЛЬНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ	Частина циклу загальної нормативної підготовки (філософія та іноземна мова), а так само практичної підготовки (асистентська педагогічна практика) здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії реалізовується шляхом академічної мобільності на підставі чинних договорів про співробітництво у сфері наукової та освітньо-наукової діяльності, укладених між Інститутом та: Національним технічним університетом України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"; Національною бібліотекою України імені В. І. Вернадського НАН України; Національним університетом оборони України ім. Івана

	<p>Черняхівського; Національною академією Служби безпеки України; Національним юридичним університетом імені Ярослава Мудрого; Інститутом підготовки юридичних кадрів для СБ України Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого; Національною академією Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького; Національним університетом «Острозька академія»; Вінницьким державним педагогічним університетом імені М. Коцюбинського; Міжвідомчим науково-дослідним центром з проблем боротьби з організованою злочинністю при РНБО України; Вищим навчальним закладом «Міжрегіональна Академія управління персоналом»; Одеським національним університетом імені І.І.Мечникова; ПВНЗ Івано-Франківським університетом права імені Короля Данила Галицького; Інститутом держави і права ім. В.М.Корецького НАН України; Науково-дослідним інститутом вивчення проблем злочинності ім. В.В.Сташиса НАПрН України; Науково-дослідним інститутом державного будівництва та місцевого самоврядування НАПрН України; Науково-дослідним інститутом приватного права і підприємництва ім. Ф.Г.Бурчака НАПрН України; Науково-дослідним інститутом інтелектуальної власності НАПрН України; Науково-дослідним інститутом правового забезпечення інноваційного розвитку НАПрН України; Державним науково-дослідним інститутом МВС України; Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ; Вищим навчальним приватним закладом «Дніпровський гуманітарний університет»; Національним університетом «Одеська морська академія».</p>
<p>МІЖНАРОДНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ</p>	<p>Регламентується та реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (зі змінами і доповненнями)</p>
<p>НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ</p>	<p>На загальних умовах, у порядку, встановленому законодавством</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент

Код ОК	Назва дисципліни	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкова компонента			
Цикл загальної підготовки			
ОК. 01	Іноземна мова професійного спілкування	8	Екзамен
ОК. 02	Філософія	4	Екзамен
ОК. 03	Методологія, організація та технологія наукових досліджень	6	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК. 04	Актуальні проблеми інформаційного права	4	Екзамен
ОК. 05	Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права	4	Екзамен
Практична підготовка			
ОК. 06	Науково-педагогічна практика	2	Залік (захист практики)
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		28	
Вибіркова компонента*			
ВК.01	Актуальні проблеми теорії та історії держави і права	2	Залік
ВК.02	Актуальні проблеми становлення та вдосконалення	6	Залік

* Здобувач вищої освіти вільно обирає 3 (три) дисципліни вибіркової компоненти.

	правової системи		
ВК.03	Проблеми правового забезпечення трансформації цифрової	4	Залік
ВК.04	Проблеми правового забезпечення інформаційної безпеки	4	Залік
ВК.05	Правове забезпечення кібербезпеки	4	Залік
ВК.06	Кримінально-правова політика в умовах інформаційного суспільства	4	Залік
ВК. 07	Актуальні питання права інтелектуальної власності	4	Залік
ВК. 08	Актуальні проблеми адміністративного права	4	Залік
ВК. 09	Актуальні проблеми фінансового права	4	Залік
ВК. 10	Актуальні проблеми міжнародного права	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		40	

2.2. Структурно-логічна схема обов'язкової та вибіркової компоненти

Семестри							
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК.01	ОК.01	ОК.04	ОК.06	-	-	-	-
ОК.02	ОК.03	ОК.05	ВК.01				
		ВК.01	ВК.02				
		ВК.02	ВК.03				
		ВК.03	ВК.04				

		ВК.04	ВК.05				
		ВК.05	ВК.06				
		ВК.06	ВК.07				
		ВК.07	ВК.08				
		ВК.08	ВК.09				
		ВК.09	ВК.10				
		ВК.10					

2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Цикл науково-дослідної підготовки здобувачів вищої освіти в Інституті, як наукова складова їх підготовки, включає в себе: роботу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії над власним науковим дослідженням у формі дисертації, підготовку виступів на наукових конференціях, семінарах, круглих столах та інших наукових заходах, написання наукових статей і тез наукових доповідей для вітчизняних видань, підготовку публікацій для оприлюднення у міжнародних виданнях, а також інші можливі види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у сфері проведення наукових досліджень та запровадження отриманих результатів у практичну площину.

Цикл підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється за індивідуальним планом наукової роботи під керівництвом наукового керівника за підтримки та консультування з боку провідних фахівців Інституту. Цей індивідуальний план погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою. Індивідуальний план роботи є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії і є свідченням рівня успішності реалізації запланованої наукової роботи.

Основні тематичні напрями наукової діяльності здобувачів наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 081 «Право» визначаються відповідно до Примірного переліку та опису предметних напрямів досліджень в межах спеціальності 081, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2018 р. № 1477, з урахуванням пріоритетних напрямів розвитку правової науки України відповідно зі Стратегією розвитку наукових досліджень НАПрН України та пріоритетних досліджень, визначених Стратегією розвитку Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» на 2021 – 2025 роки.

33. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

3.1. Мета та форма атестації

Метою проведення атестації є встановлення відповідності досягнутого здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії рівня підготовки вимогам освітньо-наукової програми за цією спеціальністю. Атестація в ДНУ ПБП НАПрН України проводиться у формі публічного захисту наукових досягнень у вигляді дисертаційної роботи в спеціалізованій вченій раді Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» (або іншого закладу вищої освіти / наукової установи) та завершується одержанням документа встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня доктора філософії, присвоєння кваліфікації доктора філософії в галузі права.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. До атестації допускаються аспіранти, які виконали всі вимоги освітньо-наукової програми та індивідуального навчального плану.

3.2. Вимоги до дисертаційної роботи

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання у сфері права або на межі права та інших галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань цієї галузі (галузей) та оприлюднені у відповідних публікаціях. Обсяг основного тексту дисертаційної роботи має складати 6,5 - 9 авторських аркушів. Дисертація має відповідати вимогам, установленим чинним законодавством, зокрема вона не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» або іншої наукової установи чи закладу вищої освіти, в яких відбуватиметься захист.

3.3. Вимоги до публічного захисту дисертаційної роботи

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

4. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

4.1. Нормативно-правові акти:

Освітньо-наукову програму розроблено відповідно до вимог:

- 1) Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII;
- 2) Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 р. № 1556-VII;
- 3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261;
- 4) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187;
- 5) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій України» від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519);
- 6) Наказу Міністерства освіти і науки України від 6 листопада 2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»;
- 7) Переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266;
- 8) Національного класифікатора України (класифікатор професій (ДК 003:2010), затвердженого наказом Держспоживстандарту України 28 липня 2010 р. № 327;
- 9) Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 р.

4.2. Нормативна документація локального характеру:

- 1) Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії), введено в дію наказом директора ДНУ «Інститут інформації, безпеки і права

НАПрН України» від 7 липня 2021 р. № 19, відповідно до рішення Вченої ради ДНУ ІБП НАПрН України від 7 липня 2021 року, протокол № 3.

2) Положення про організацію освітнього процесу, затверджене Вченою радою Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» (протокол № 3 від 7 липня 2021 р.), введено в дію наказом директора Інституту від 7 липня 2021 р. № 19.

3) Положення про забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, затверджене Вченою радою Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» (протокол № 3 від 7 липня 2021 р.), введено в дію наказом директора Інституту від 7 липня 2021 р. № 19.

4) Положення про аспірантуру Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України», схвалене Вченою радою Інституту 20 травня 2021 р., протокол № 1.

5) Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин, затверджене Вченою радою Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» (протокол № 3 від 7 липня 2021 р.), введено в дію наказом директора Інституту від 7 липня 2021 р. № 19.

6) Положення про запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу, затверджене Вченою радою Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» (протокол № 3 від 7 липня 2021 р.), введено в дію наказом директора Інституту від 7 липня 2021 р. № 19.

Нормативні документи в електронному вигляді розміщені на сайті Інститут – (<http://ippi.org.ua/normativno-pravova-baza>)

Структурно-логічна схема ОНП

