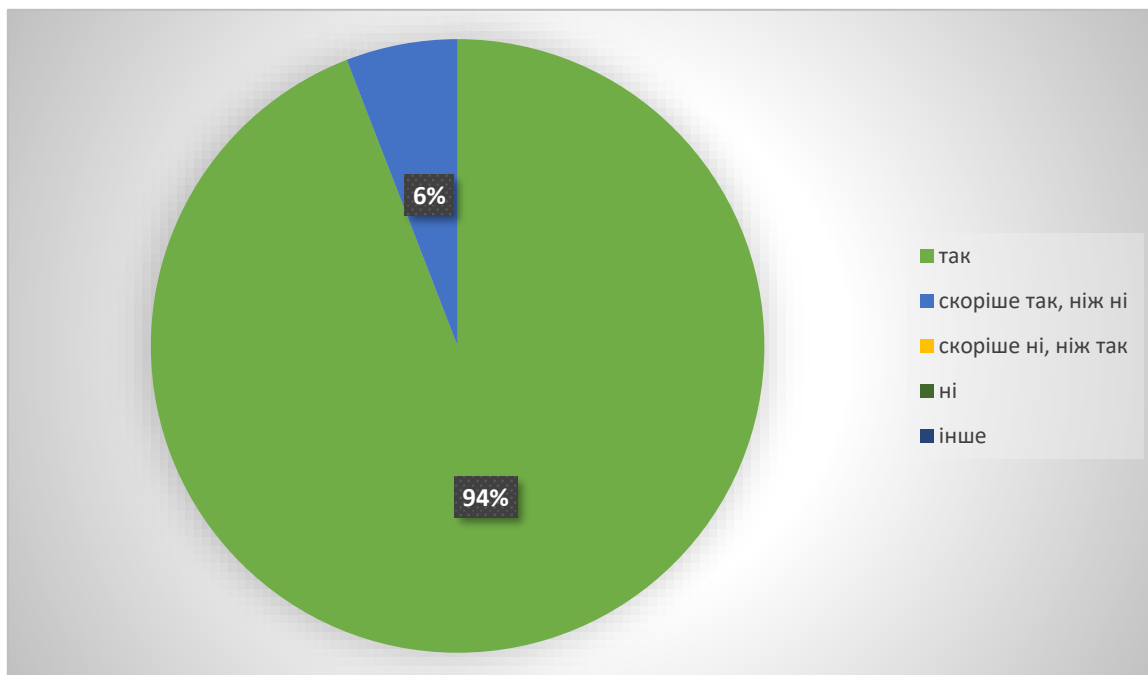


Результати опитування здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD) в ДНУ ІБП НАПрН України щодо якості освітніх послуг у 2023-2024 н.р.

*Опитування проводилось з 1 березня по 30 квітня 2024 року.
В анкетуванні прийняли участь 17 аспірантів*

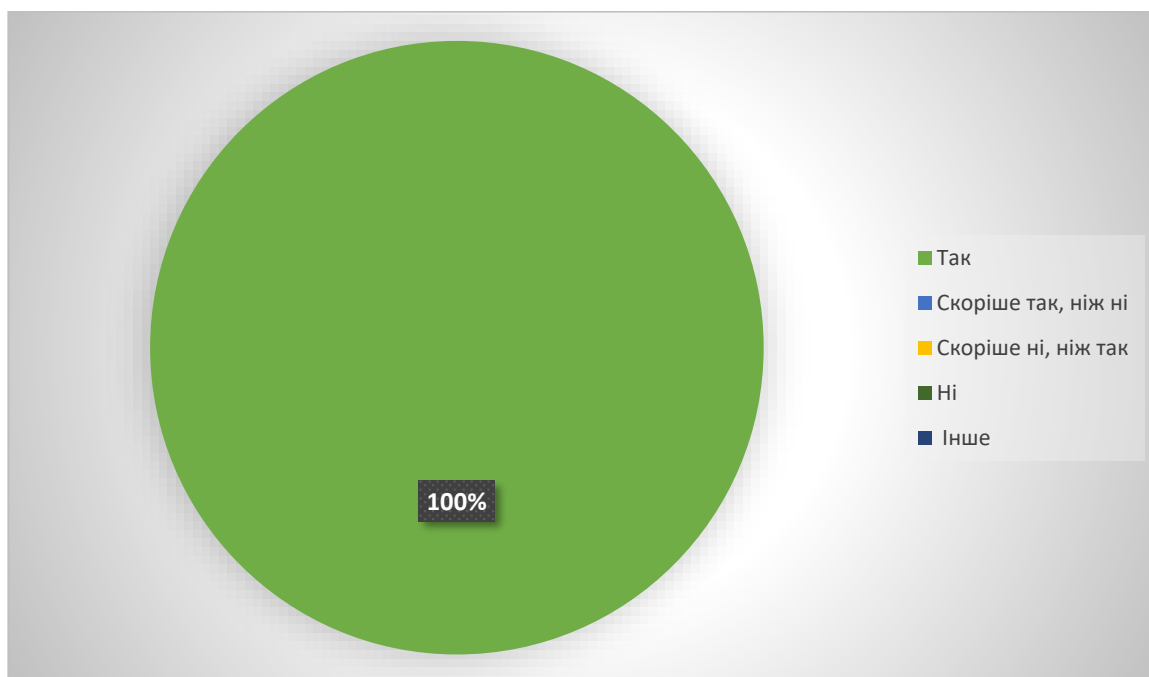
1. Чи вважаєте Ви, що навчання в аспірантурі Інституту відповідає сучасним вимогам організації та здійснення освітнього процесу?

- так – 94 %
- скоріше так, ніж ні – 6 %
- скоріше ні, ніж так – 0 %
- ні – 0 %
- інше – 0 %



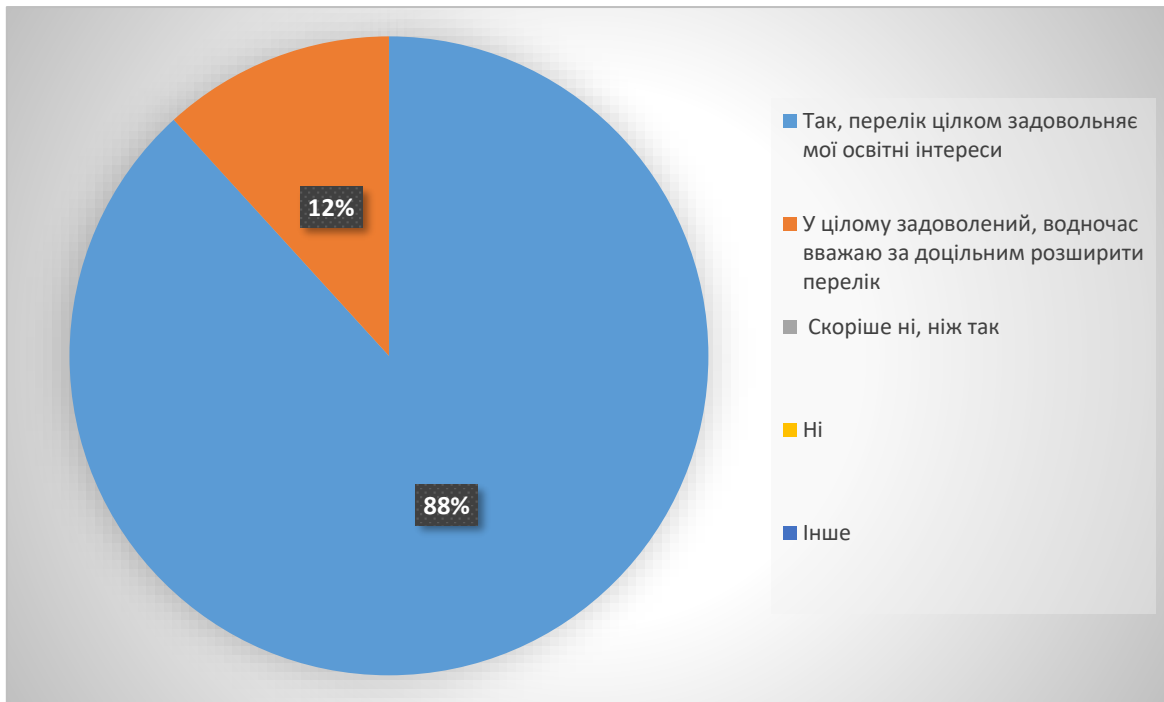
2. Чи зручно для Вас виявилася організація освітнього процесу із використанням дистанційного асинхронного навчання?

- Так – 100%
- Скоріше так, ніж ні – 0%
- Скоріше ні, ніж так – 0%
- Ні - 0%
- Інше – 0%



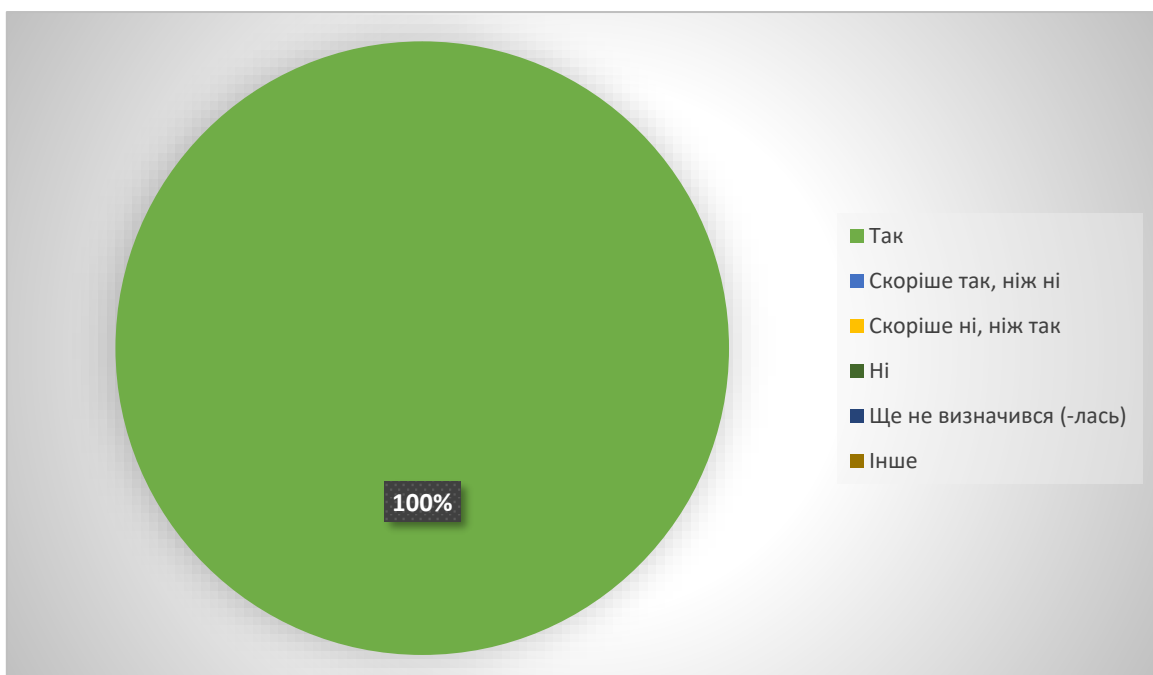
3. Чи задоволені Ви переліком вибіркового навчальних дисциплін освітньої програми Інституту?

- Так, перелік цілком задовольняє мої освітні інтереси – 88%
- У цілому задоволений, водночас вважаю за доцільним розширити перелік – 12%
- Скоріше ні, ніж так – 0%
- Ні – 0%
- Інше – 0%



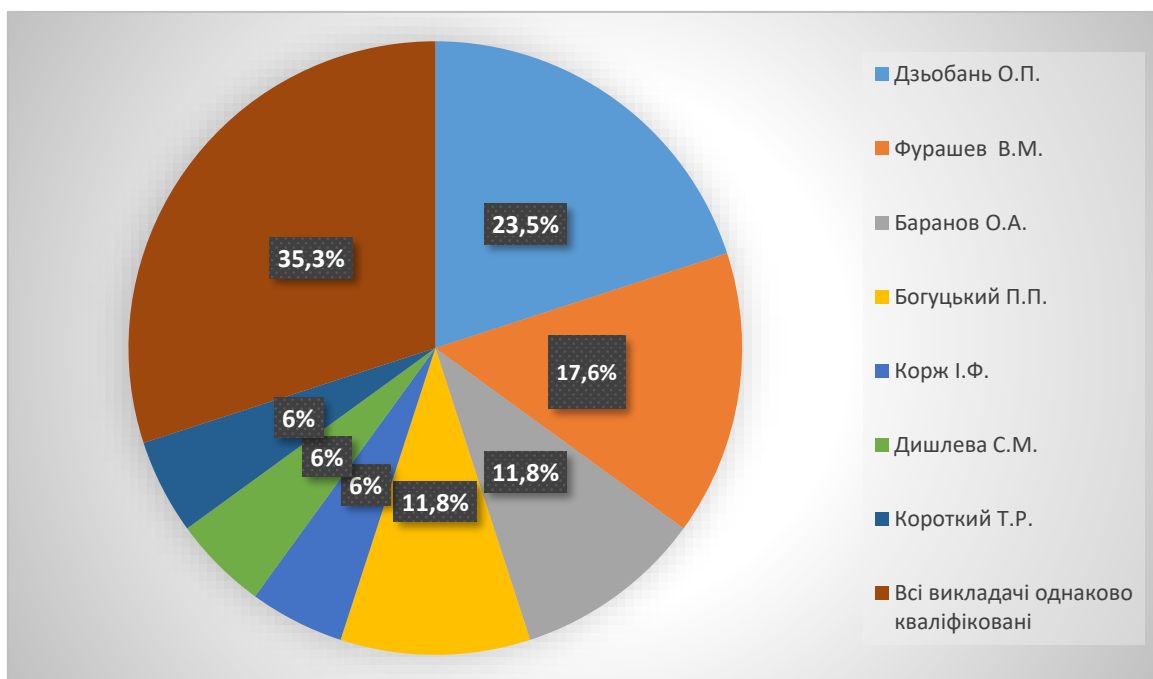
4. Чи задоволені Ви в цілому змістовною частиною курсів навчальних дисциплін на освітньо-науковій програмі Інституту?

- Так - 100%
- Скоріше так, ніж ні – 0%
- Скоріше ні, ніж так – 0%
- Ні – 0%
- Ще не визначився (-лась) – 0%
- Інше – 0%



5. Заняття з якими викладачами сподобалися Вам найбільше?

- Дзюбань О.П. – 23,5%
- Фурашев В.М. – 17,6%
- Баранов О.А. – 11,8%
- Богуцький П.П. – 11,8%
- Корж І.Ф. – 6%
- Дишлева С.М. – 6%
- Короткий Т.Р. – 6%
- Всі викладачі однаково кваліфіковані – 35,3%

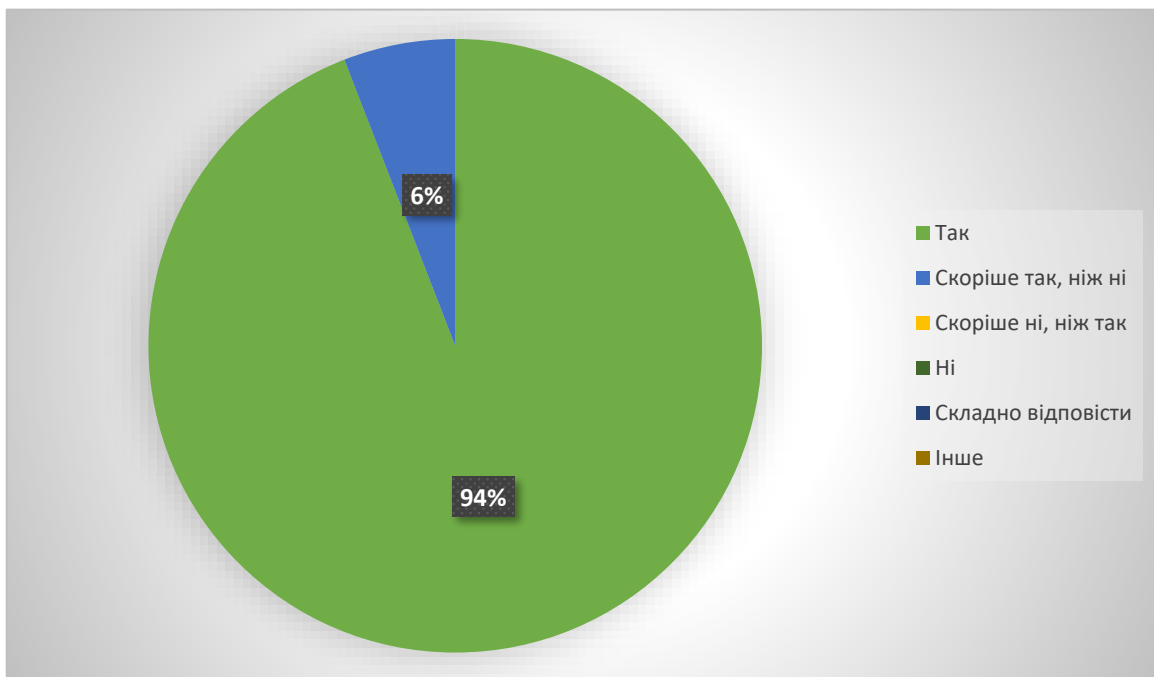


- Викладач Дзюбань Олександр Петрович, предмет «Методологія, організація та технологія наукових досліджень». Досить складний предмет було роз'яснено у простій формі.
- Павло Богуцький, Основи національної та воєнної безпеки, Кримінально-правова політика, дуже багато системних речей.
- Тимур Короткий, Міжнародне право, дуже цікавий матеріал, сучасний стиль викладання.
- Володимир Фурашев, Інформаційна безпека, дуже цікавий стиль подачі матеріалу у формі постійного обговорення.
- Складно визначити когось одного з викладачів. Мені подобається, що кожен викладач має свій (індивідуальний) підхід до подачі матеріалів навчальної дисципліни, а також, і визначення рівня знань. Наприклад, Тимуром Коротким, викладачем «Міжнародного гуманітарного права», оцінювання наших знань відбувалося за допомогою можливостей інтернет платформи «Prometheus». Таким чином оцінювання було незалежним. Павло Богуцький запропонував оцінити наші знання щодо прослуханого курсу «Актуальні проблеми права Національної безпеки та військового права» шляхом написання тез доповіді.

- Виокремити жодного викладача не можу, адже всі викладачі викладали свій предмет якісно.
- Сподобались усі).

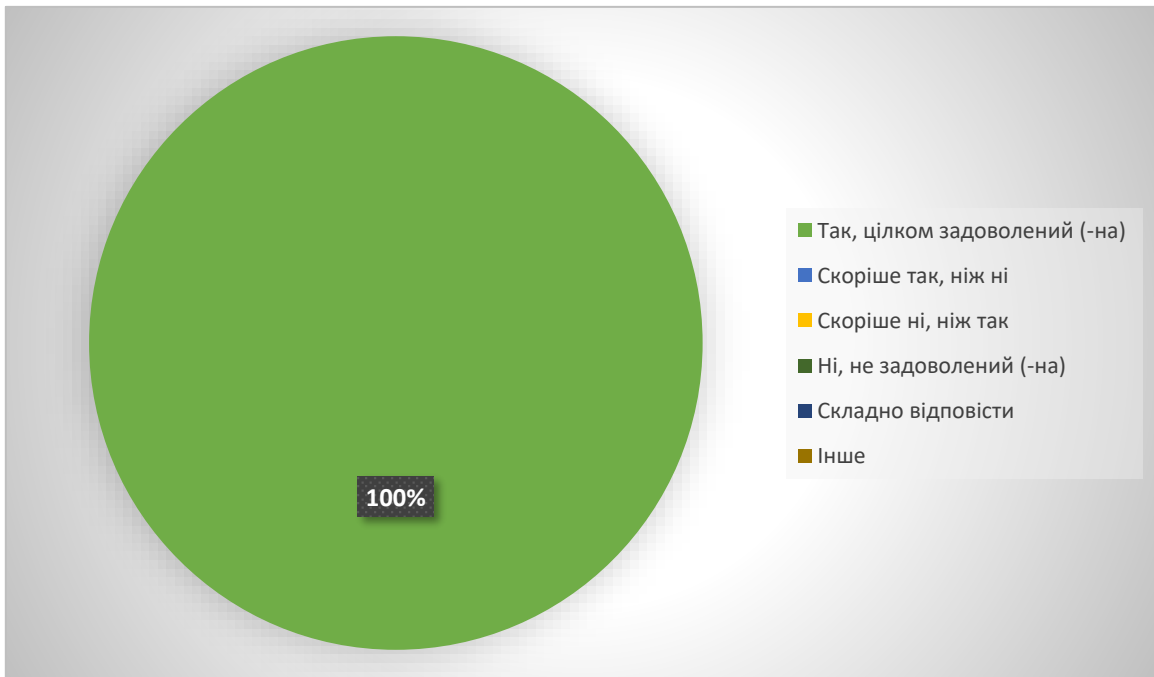
6. Чи відводиться Вам достатньо часу з боку Вашого наукового керівника?

- Так – 94%
- Скоріше так, ніж ні – 6%
- Скоріше ні, ніж так – 0%
- Ні – 0%
- Складно відповісти – 0%
- Інше – 0%



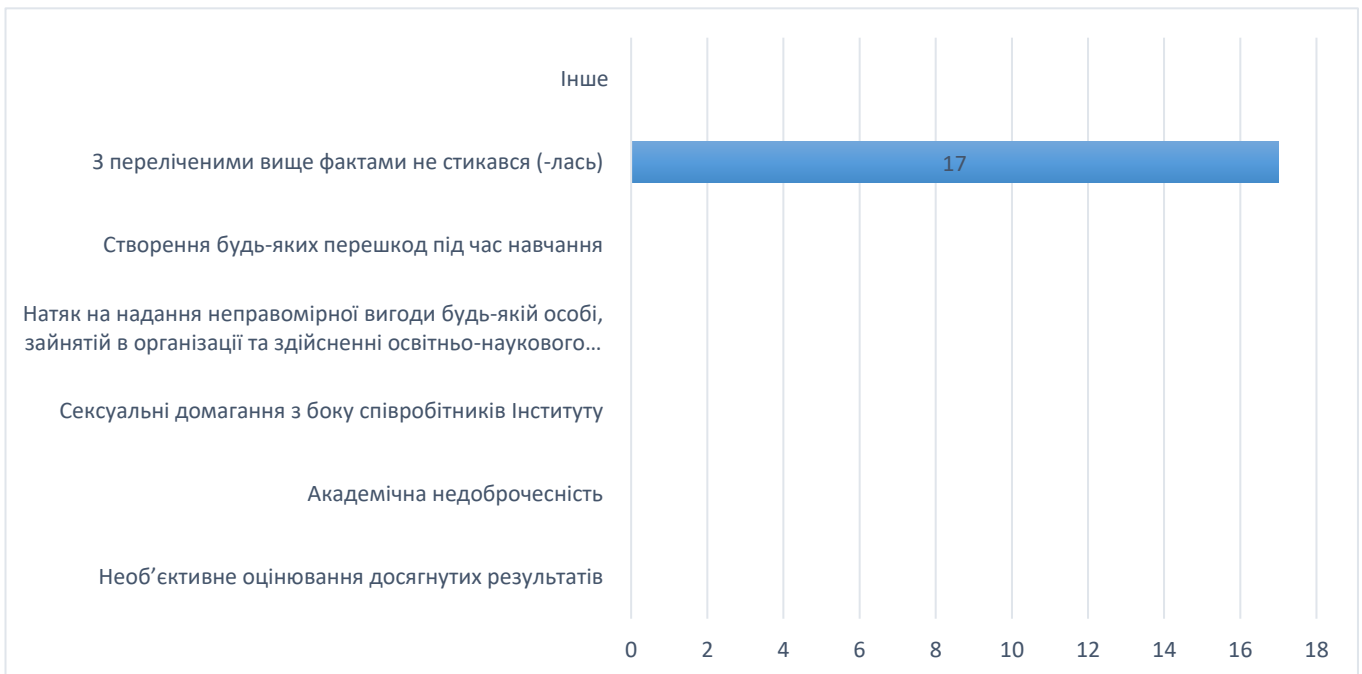
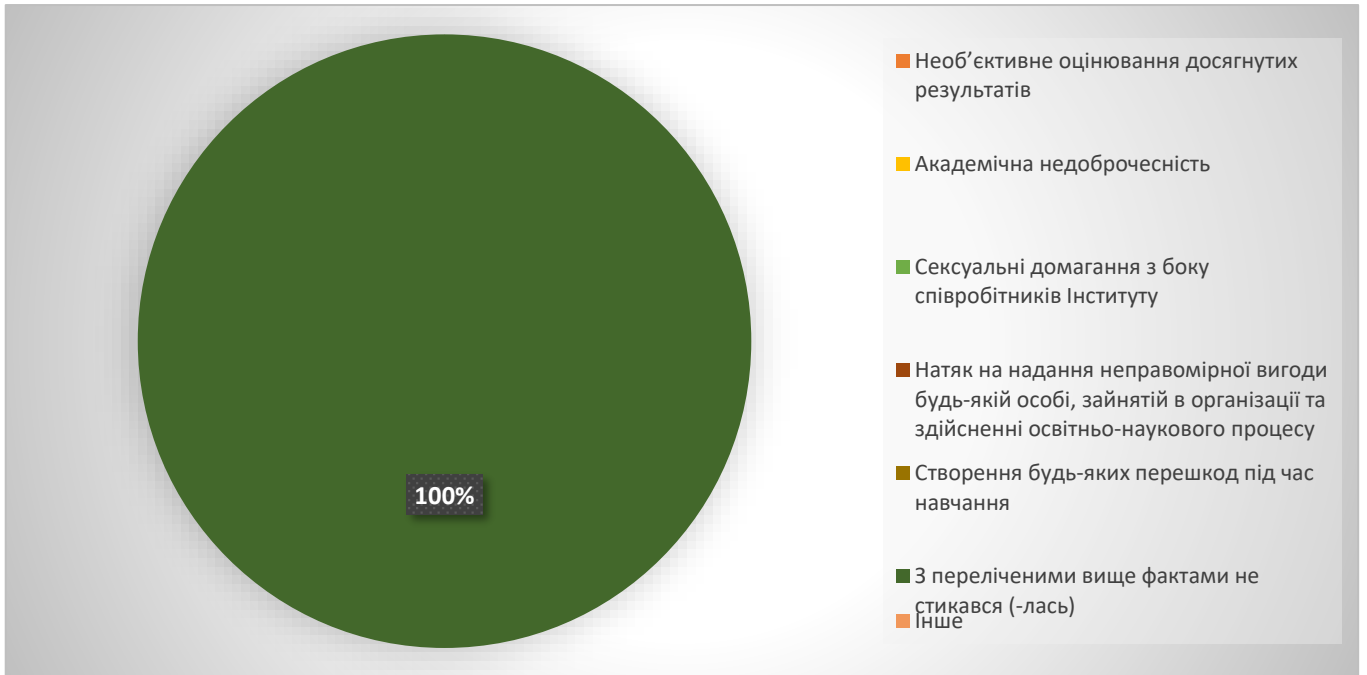
7. Чи задоволені Ви освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною підтримкою, що надається здобувачам освіти в Інституті?

- Так, цілком задоволений (-на) – 100%
- Скоріше так, ніж ні – 0%
- Скоріше ні, ніж так – 0%
- Ні, не задоволений (-на) – 0%
- Складно відповісти – 0%
- Інше – 0%



8. Чи стикалися Ви з переліченими нижче фактами в Інституті?

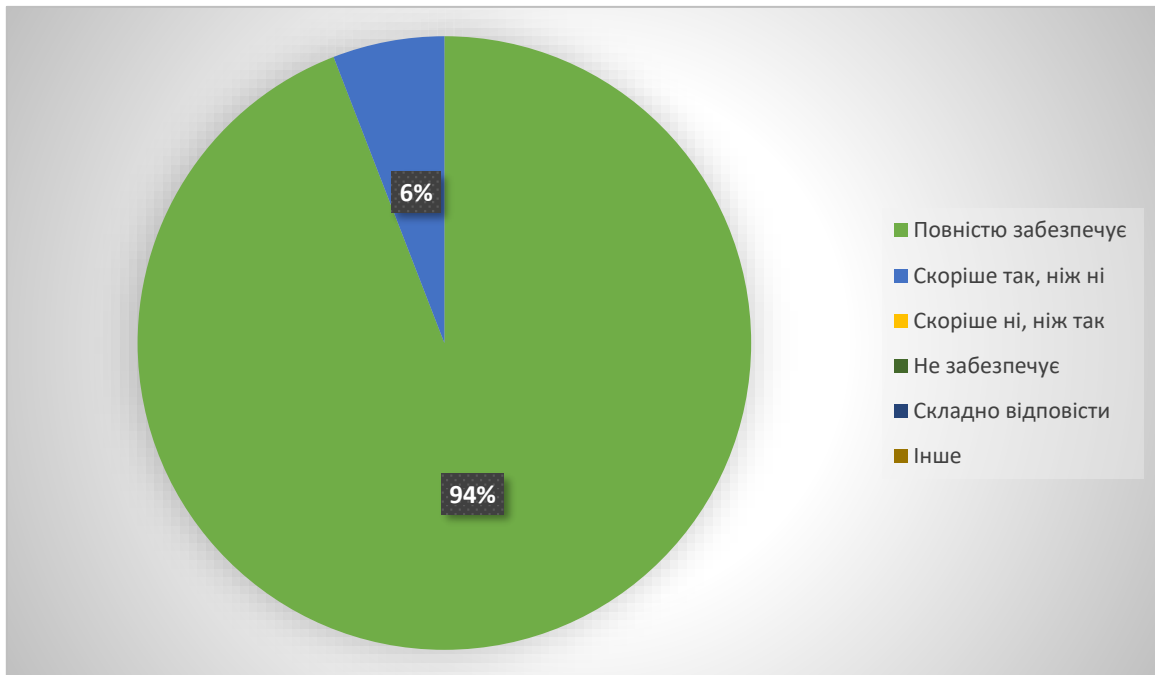
- Необ'єктивне оцінювання досягнутих результатів – 0%
- Академічна недоброчесність – 0%
- Сексуальні домагання з боку співробітників Інституту – 0%
- Натяк на надання неправомірної вигоди будь-якій особі, зайнятій в організації та здійсненні освітньо-наукового процесу – 0%
- Створення будь-яких перешкод під час навчання – 0%
- З переліченими вище фактами не стикався (-лась) – 100%
- Інше – 0%



9. Чи забезпечує освітньо-наукова програма Інституту Вашу індивідуальну освітню траєкторію (персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктив освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання)?

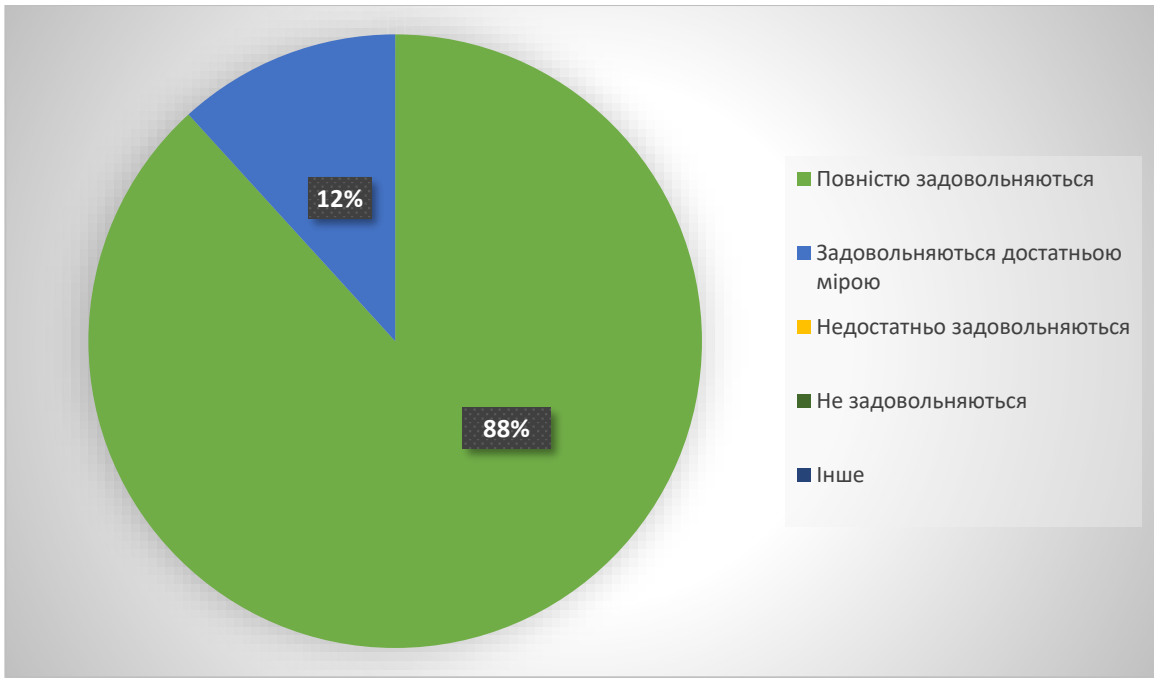
- Повністю забезпечує – 94%
- Скоріше так, ніж ні – 6%
- Скоріше ні, ніж так – 0%

- Не забезпечує – 0%
- Складно відповісти – 0%
- Інше – 0%



10. Якою мірою задовольняються інші Ваші освітні потреби та інтереси під час навчання в Інституті?

- Повністю задовольняються – 88%
- Задовольняються достатньою мірою – 12%
- Недостатньо задовольняються – 0%
- Не задовольняються – 0%
- Інше – 0%



11. Ваші пропозиції / рекомендації / зауваження щодо реалізації освітньо-наукової програми в Інституті, зокрема щодо задоволення Ваших освітніх потреб та інтересів

- Пропозицій, рекомендацій та зауважень не маю, адже реалізація освітньо-наукової програми в Інституті, цілком і повністю задовольняє мої освітні потреби та інтереси.
- Оскільки ряд навчальних дисциплін раніше не вивчалися або, із часу закінчення навчального закладу, відбулися суттєві зміни в даній галузі права, вважаю за потрібне збільшити кількість навчальних годин. До їх числа відносяться: «Актуальні проблеми права Національної безпеки та військового права», «Проблеми правового забезпечення цифрової трансформації», «Проблеми правового забезпечення інформаційної безпеки», «Правове забезпечення кібербезпеки», «Кримінально-правова політика в умовах інформаційного суспільства».
- Створення більш сучасної уніфікованої платформи для навчання та перехід з вайберу до телеграму (стосується чатів).
- Все добре та все влаштовує.
- Всім задоволений, дякую!