

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державна наукова установа "Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України"</b>
Освітня програма	<b>55812 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6572</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державна наукова установа "Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>25959933</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Пилипчук Володимир Григорович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>ippi.org.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6572>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>55812</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Аспірантура і докторантура, Науково-організаційний сектор</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Науковий відділ інформаційного суспільства і права, Науковий центр правової трансформації і права, Науковий центр національної безпеки і права, Науковий центр електронного парламенту та правової інформації</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>03039, м. Київ, вул. Гетьмана Павла Скоропадського (Льва Толстого), будинок 49</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	<b>Національний авіаційний університет 183</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>419343</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Доронін Іван Михайлович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач наукової лабораторії</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>pravo@ippi.org.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-235-22-90</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-712-82-07</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Право» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії (PhD) за спеціальністю 081 «Право» (далі – ОП «Право», ОП) була розроблена в Науково-дослідному інституті інформатики і права Національної академії правових наук України з урахуванням попиту держави та безпосередніх стейкхолдерів на підготовку фахівців у галузі інформаційного права, в рамках паспорту спеціальності 12.00.07 – «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» та реалізовувалася з 2016 р. згідно з ліценцією на провадження освітньої діяльності, наданою відповідно до наказу МОН України від 18.08.2016 № 1001.

У процесі реорганізації Науково-дослідного інституту інформатики і права НАПрН України у Державну наукову установу «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» (далі – Інститут), проведеної на підставі розпорядження Кабінету Міністрів України від 03 лютого 2021 року № 85-р, відбулося оновлення цілей і стратегій діяльності та розвитку Інституту. Також була переглянута і ОП, внаслідок чого її основна орієнтація на інформаційне право була доповнена новими цілями, спрямованими на досягнення програмних результатів у галузях права національної безпеки та військового права. Ліцензію на провадження освітньої діяльності Інститутом було переоформлено того ж року (Наказ МОН України від 6.03.2021 р. № 159-л). У 2022 р. ОП була оновлена (вибіркова компонента) з урахуванням визначених законодавством стратегічних цілей для України щодо правового забезпечення у сфері оборони і національної безпеки, повоєнного відновлення і розвитку та євроінтеграції України.

ОП відповідає вимогам кваліфікаційного рівня «доктор філософії» Національної рамки кваліфікацій. Освітньо-наукова програма для здобуття ступеня доктора філософії вибудовується на основі єдиної інституційної моделі і типового навчального плану, який оцінюється й коригується, як правило, щорічно із урахуванням відгуків аспірантів, наукових співробітників, наукових керівників і гарантів програм, інших наукових установ та ЗВО.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2022 - 2023	15	7	0
2 курс	2021 - 2022	15	6	0
3 курс	2020 - 2021	15	10	0
4 курс	2019 - 2020	15	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>55812 Право</b>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	294	84

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	294	84
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Право підготовки докторів філософії (PhD).pdf</i>	bCxWpJ8VHhhFJTxBbixVsE8HARFdulfNRX4N2qz1Ilg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	YFzkYmw2XMXk3Js6kToX8gmrcbJ4v6ohtWdqNsojazE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_1.pdf</i>	H7n2C+QSRsOkfD4YPP5atnTANHhG+cQ/g24qzitHH4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_2.pdf</i>	rEwrPsp7/IrnYkmz5oVtW8uZoRJ/IiDcR+hChmv89EE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenziya_3.pdf</i>	lR4wOVtnlqmSDTLPUiZDFjYdkMOujrjNo+iKTfOyw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk1.pdf</i>	zU6PeCR5+aYGDCQbtPWykbw6VAKJll8LdW6zsRgnCls=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk2.pdf</i>	d7+egdOoqS/JelfD910BzhoKuf4hElowa5qlaPnSBpQ=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП – підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в Європейський простір вищої освіти та Європейський дослідницький простір фахівця, здатного до самостійної науково-дослідної, науково-педагогічної, науково-організаційної, правотворчої та правозастосовної діяльності в галузях інформаційного права, права національної безпеки і військового права.

Унікальність ОНП полягає у фокусуванні її на підготовці фахівців-науковців та практиків за напрямками правового забезпечення в інформаційній сфері та сфері правового забезпечення цифрової трансформації, а також правового забезпечення у сфері національної безпеки та оборони в контексті кардинальних суспільних трансформацій, що відбуваються на глобальному, регіональному і національному рівнях, у т.ч. пов'язаних зі стрімким поширенням новітніх інформаційних (цифрових) та інформаційно-комунікаційних технологій, а також з урахуванням потреб оборони, повоєнного відновлення і розвитку країни, європейської та євроатлантичної інтеграції України.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Головною місією Інституту в сучасних умовах є наукове і правове забезпечення модернізації суспільних відносин та визначення пріоритетних напрямів наукових досліджень і розвитку законодавства в інформаційній сфері, у сфері цифрової трансформації та сфері національної безпеки і оборони України.

Вказана місія, основні засади, завдання, пріоритети і напрями розвитку Інституту а також сприяння формуванню та реалізації державної політики, діяльності державних органів та органів місцевого самоврядування, правоохоронних та судових органів та військових формувань у вказаних сферах, визначені Стратегією розвитку Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України» на 2021 – 2025 роки, схваленій Вченою радою Інституту (протокол від 7 липня 2021 р. № 3) і затвердженій Постановою Бюро президії Національної академії правових наук України від 12 серпня 2021 р. № 192/2-Б і Статутом Державної наукової установи «Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України», затвердженим Постановою Бюро президії Національної академії правових наук України від 25 лютого 2021 р. № 181/1-Б. Реалізація визначеної для Інституту місії та завдань знайшла своє відображення в ОНП.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Проблемні аспекти викладання дисциплін та навчання щорічно розглядаються проектною групою та на засіданнях Вченої ради Інституту. Пропозиції і зауваження до навчального процесу та ОНП, висловлені аспірантами та випускниками програм, були враховані для вдосконалення дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», а також для уточнення вибіркової компоненти ОНП. Аспіранти мають можливість висловити свої пропозиції в робочому порядку своїм науковим керівникам, під час звітування в ході щорічних науково-методичних семінарів, а також на засіданнях Вченої ради при розгляді питань діяльності аспірантури.

### **- роботодавці**

Роботодавцями для випускників ОНП виступають заклади вищої освіти, наукові установи, органи державної влади та місцевого самоврядування, правоохоронні органи та військові формування України, інші заклади, установи та організації юридичного, інформаційного та безпекового профілю. Як приклад, пропозиції роботодавців, зокрема, Директорату інформаційної політики та інформаційної безпеки Міністерства культури та інформаційної політики України, були враховані при вдосконаленні дисциплін «Актуальні проблеми інформаційного права» та «Проблеми правового забезпечення інформаційної безпеки».

### **- академічна спільнота**

В академічній спільноті Інститут відомий як провідна державна установа України в галузях інформаційного права, права національної безпеки та військового права. Відповідно, в рамках міжнародного співробітництва за участі представників країн ЄС і НАТО та в межах національного наукового співробітництва Інститутом регулярно проводяться наукові та інші заходи за участі широкого кола вчених, експертів та фахівців. Висловлені при цьому рекомендації та пропозиції використовуються для вдосконалення ОНП. Наприклад, рекомендації міжнародної науково-практичної конференції «Система військової юстиції у забезпеченні національної безпеки України» (29 жовтня 2019 року) були враховані шляхом започаткування викладання дисципліни «Актуальні проблеми права національної безпеки та військового права».

### **- інші стейкхолдери**

В умовах російської збройної та інформаційної агресії, поширення кібератак на об'єкти критичної інфраструктури України, з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів із числа суб'єктів сил безпеки і оборони України і фахівців Міністерства культури та інформаційної політики України було уточнено вибірку компоненту ОНП і додатково введено НД «Правове забезпечення кібербезпеки», «Кримінально-правова політика в умовах інформаційного суспільства». У березні 2023 р. Інститутом спільно з вказаними стейкхолдерами (Національною академією СБ України, Національним координаційним центром кібербезпеки, Комітетом Верховної Ради України з питань національної безпеки, оборони та розвідки, Апаратом Верховної Ради України) було організовано науково-практичний семінар «Організаційно-правові засади розвитку системи забезпечення кібербезпеки України».

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Як свідчить аналіз, існує нагальна потреба у фахівцях, здатних проводити самостійні наукові дослідження в галузі права в умовах сучасних трансформацій, що відбуваються на глобальному, регіональному та національному рівнях. Зокрема, це стосується інформаційної сфери, сфери цифрової трансформації, сфери національної безпеки та оборони України. Наочним підтвердженням зазначеного стала російська збройна та інформаційна агресія проти України і введення воєнного стану, що зумовило кардинальні зміни у характері правовідносин, які регулюються інформаційним правом, правом національної безпеки та військовим правом. Цілі та програмні результати ОНП враховують зазначені потреби.

З огляду на те, що усі аспіранти Інституту навчаються за ОНП заочно та є представниками практичної сфери при обранні теми дисертаційного дослідження, як правило, враховується здобутий ними практичний досвід та опрацювання емпіричної бази відповідно сфери та профілю діяльності Інституту. Наприклад, у 2021 – 2022 рр. затверджені теми дисертаційних досліджень аспірантів на тему: «Організаційно-правові засади діяльності судів загальної юрисдикції під час воєнного стану»; «Правові та організаційні засади надання адвокатами правової допомоги військовослужбовцям та членам їх сімей в Україні»; «Правовий механізм забезпечення національної безпеки в Україні» та ін.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст враховано при формулюванні цілей та програмних результатів навчання шляхом формування дисциплін Циклу професійної підготовки (інформаційне право, право національної безпеки та військове право), викладання яких відповідають місії Інституту стосовно впровадження результатів інноваційних наукових досліджень в освітню діяльність, шляхом зосередження уваги на викладанні інформаційного права, права національної безпеки та військового права, що зумовлює підготовку випускника до самостійного наукового пошуку у зазначених сферах.

Регіональний контекст особливої ролі для функціонування освітньої програми не має. Водночас, враховуються окремі регіональні складові ОНП, зокрема, при підготовці робочих програм. Наприклад, аспіранти та працівники Інституту брали безпосередню участь в організації у 2022 р. в Київській області територіальної оборони, що регулюється військовим правом

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При проектуванні цілей та програмних результатів ОП було враховано досвід реалізації освітніх програм підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 – «Право» окремих вітчизняних закладів вищої освіти і наукових установ, зокрема, Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України, Науково-дослідного інституту проблем вивчення злочинності ім. академіка В.В. Сташиса НАПрН України тощо. При цьому, як свідчить аналіз, цілей підготовки докторів філософії з акцентуванням уваги на інформаційному праві, праві національної безпеки та військовому праві вказані та інші заклади і установи не ставили.

Щодо врахування досвіду іноземних програм можна навести приклад включення Інституту у 2022 році до Європейської мережі протидії гібридним загрозам EU – HYBNET, до якої також входять провідні навчальні заклади і наукові установи та державні правоохоронні органи країн-членів Європейського Союзу. При цьому, отримані матеріали щодо реальних і потенційних загроз в інформаційній та військовій сфері враховуються при викладанні відповідних навчальних дисциплін аспірантам

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт не затверджений.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Загалом ПРН за ОП відповідають дескрипторам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) щодо сукупності компетентностей доктора філософії, а саме наявності концептуальних та методологічних знань в галузі права. Зокрема, дескриптору «Знання» 8-го рівня НРК відповідають: ПРН 1 «наявність поглиблених знань про особливості новітніх теорій, концепцій, підходів щодо розуміння сутності базових категорій права»; ПРН 2 – «знання системи правового регулювання суспільних відносин та юридичних механізмів забезпечення стабільності і динамізму правового регулювання»; ПРН 3 – «наявність знань щодо способів та прийомів грамотного тлумачення та застосування правових норм»; ПРН 4 – «наявність концептуальних знань про сутність, стан та перспективи розвитку сучасної правової системи України»; ПРН 5 – «наявність знань про методологію організації та проведення наукових досліджень з метою вироблення нового оригінального знання»; ПРН 6 – «знання основних тенденцій розвитку європейського права та основних напрямів гармонізації законодавства України із законодавством ЄС»; ПРН 7 – «знання основних напрямів реалізації правової політики в різних сферах життя інформаційного суспільства».

Дескриптору «Вміння/навички» 8 рівня НРК відповідають ПРН 8: застосовувати теоретичні знання з права, необхідні для розв'язання значущих проблем у власній науково-дослідній та практичній діяльності; ПРН 9: визначати актуальні напрями наукових правових досліджень з урахуванням уже існуючих знань; ПРН 10: оперувати понятійно-категоріальним апаратом у сфері права загалом та у сфері науки (правової науки) та інші (ПРН 11-19). Дескриптору «Комунікація» 8 рівня НРК відповідають ПРН 20: вміти вільно спілкуватися в діалоговому режимі з науковою та громадською спільнотою щодо наукових знань та отриманих результатів, аргументовано дискутувати на професійному та загальносоціальному рівнях та ПРН 21: вміти презентувати, обговорювати та відстоювати отримані наукові результати та власні позиції (думки) у письмовій та усній формі із використанням академічної української та іноземної мови.

Дескриптору «Відповідальність та автономія» 8 рівня НРК відповідають ПРН 22: брати активну участь в обговоренні важливих для країни рішень в галузі права, включаючи підготовку науково-правових висновків, пропозицій, рекомендацій та ін. щодо вдосконалення механізму правового регулювання, а також ініціювати та брати участь у проведенні фундаментальних і прикладних наукових досліджень та ПРН 23: об'єктивно і відповідально ставитися до самостійно отриманих наукових результатів, постійно демонструючи академічну і професійну добросовісність, відданість розвитку нових оригінальних наукових ідей з огляду на прогресивні контексти професійної та наукової діяльності, здатність до особистісного професійного саморозвитку та самовдосконалення.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

40

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області, заявленої для неї спеціальності 081 «Право». «Цикл загальної підготовки» складається з дисциплін обов'язкової компоненти (Іноземна мова професійного спілкування, Філософія, Методологія, організація та технологія наукових досліджень, загалом 18 кредитів ЄКТС).

«Цикл професійної підготовки» включає дві обов'язкові дисципліни (8 кредитів ЄКТС), що забезпечує опанування фаховими компетентностями дослідника в галузі права («Актуальні проблеми інформаційного права», «Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права») та Науково-педагогічну практику (2 кредити ЄКТС). Вибіркова компонента включає три дисципліни (12 кредитів ЄКТС) із числа запропонованих на вибір дисциплін: «Актуальні проблеми теорії та історії держави і права», «Актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи», «Проблеми правового забезпечення інформаційної безпеки», «Проблеми правового забезпечення цифрової трансформації», «Правове забезпечення кібербезпеки», «Кримінально-правова політика в умовах інформаційного суспільства», «Актуальні питання права інтелектуальної власності», «Актуальні проблеми адміністративного права», «Актуальні проблеми фінансового права», «Актуальні проблеми міжнародного права», що забезпечує опанування додатковими фаховими компетентностями за обраним напрямом наукового дослідження.

Зазначена відповідність забезпечується змістом ОНП. Вибіркову компоненту складають дисципліни професійної спрямованості, обрання яких відповідає місії Інституту. Під час навчання аспіранти набувають загальних та фахових компетентностей, які сформульовані з урахуванням категорій компетентностей 8 рівня НРК: знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність щодо сутності науково-дослідного процесу та його організації; етапів наукового дослідження; форм наукових досліджень; чинників розвитку та актуальності наукових досліджень; постановки наукової проблеми; наукового факту, гіпотези, теорії, її сутності та структури, визначення новизни дослідження.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається у процесі особистого обрання аспірантом, розгляду і затвердження Вченою радою Інституту теми наукового дослідження та формування погодженого з науковим керівником Індивідуального плану роботи аспіранта з урахуванням освітнього рівня, практичного досвіду та кола наукових інтересів здобувача. Під час настановної лекції аспіранти оцінюють свій рівень загальних і фахових навичок, що дає можливість спланувати навчання і напрямок майбутньої фахової реалізації. Передбачені вибірковою компонентою НД надають додаткову можливість цілеспрямовано формувати власний профіль підготовки.

Для здобуття додаткових мовних і загальнонаукових компетентностей та програмних результатів навчання аспіранти також мають можливість самостійно обирати наукову установу або ЗВО, зокрема, із числа партнерів Інституту (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Національний університет «Острозька академія», Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського НАН України) та ін.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно з Тимчасовим положенням про порядок формування переліку та обрання вибірових навчальних дисциплін, ОНП містить обов'язкову вибірку компоненту, яку здобувачі обирають самостійно. Вибірковими є навчальні дисципліни, що пропонуються для вивчення аспірантам Інституту з метою поглиблення підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці у сфері науково-дослідної, науково-педагогічної, правотворчої та правозастосовної діяльності, а також дисциплін, скерованих на забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів в частині задоволення їхніх індивідуальних освітніх потреб та розвитку soft skills. Вибіркові НД визначаються місією Інституту, враховують потреби людини, суспільства і держави в інформаційній та безпековій сферах, обумовлені спорідненістю з основними освітніми компонентами і поглиблюють досягнення цілей ОНП. Обсяг дисциплін із числа вибірових освітніх компонентів становить 30 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОНП (12 кредитів ЄКТС).

Вибіркові НД обираються аспірантами самостійно, за довільним вибором. При цьому, наукові керівники аспірантів надають їм необхідну допомогу. Обрані вибіркові НД вносяться здобувачами до Індивідуальних планів роботи. Навчання за вибіровими НД здійснюється у складі навчальних груп або, за необхідності, індивідуально (у т.ч. дистанційно). Здобувач має право змінити обрані раніше вибіркові НД на інші за наявності можливості реалізації такої заміни в рамках навчання за ОНП (рекомендується здійснити ці зміни протягом перших двох відвіданих занять вибіркової НД). Вказані зміни погоджуються з науковим керівником та вносяться до Індивідуального плану роботи аспіранта. За бажанням аспіранти не обмежуються у можливості відвідувати заняття з вибірових освітніх компонентів, які не включені до його індивідуального навчального плану, але викладаються в Інституті.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка за ОП визначається шляхом реалізації усіх ПРН з дескриптора «Вміння». Також ОНП передбачене проходження науково-педагогічної практики (в обсязі 2 кредити ЄКТС). Набуттю необхідних практичних навичок сприяє реалізація науково-дослідної складової ОНП, зокрема: робота здобувачів над власним дисертаційним дослідженням, підготовка наукових статей, доповідей і виступів на конференціях, семінарах, круглих столах та інших заходах; підготовка тощо, під час яких аспірант комплексно реалізовує набуті знання, вміння та навички у сфері проведення наукових досліджень і впровадження отриманих результатів у практичну площину. Аспіранти Інституту також можуть набувати практичних навичок шляхом участі у підготовці проектів законів та інших нормативно-правових актів, у проведенні наукових правих експертиз зареєстрованих у Верховній Раді України законопроектів, що регулярно здійснюється Інститутом в ході його взаємодії з профільними комітетами та Апаратом Верховної Ради України.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Зміст ОНП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок, які відповідають цілям та результатам навчання. Зокрема це передбачено наступними компонентами ОНП. Цикл загальної підготовки: ОК 02 «Філософія» містить теми № 15-17 «Філософське розуміння суспільства», «Філософське розуміння людини», «Культура як специфічна соціальна реальність», що забезпечує навички долати суперечності світу та робити життєвий вибір відповідно до суспільних відносин і моралі, зокрема щодо важливості тайм-менеджменту та дедлайнів у т.ч. у ході наукової роботи. В ОК 03 «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» тема № 3.1 «Організація науки та наукових досліджень» забезпечує вміння орієнтуватися у структурі наукової діяльності та наукових установ, налагоджувати та підтримувати ділові стосунки у науковому середовищі, працювати в колективі, встановлювати, підтримувати розвивати професійні відносини з колегами. Курс «Іноземна мова професійного спілкування» спрямований на розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення на рівні, що забезпечить досягнення необхідної для фахівця комунікативної спроможності у сферах академічного і професійного спілкування в усній та письмовій формах, опрацювання наукової літератури.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт не затверджено.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_organizaciya\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_organizaciya_osvitnogo_procesu.pdf)) обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Обсяг освітньої складової ОНП – 40 кредитів ЄКТС. Відповідно до навчального плану обсяг аудиторного навантаження співвідноситься з обсягом самостійної роботи у пропорції 1:2,3. Зазначене співвідношення зумовлене заочною формою підготовки аспірантів в Інституті. При реалізації ОНП переважають такі види аудиторних занять, як лекції, що обумовлюється необхідністю надання здобувачам відповідної теоретичної бази, яка стане їм у нагоді при написанні дисертаційних робіт.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За дуальною формою освіти підготовка здобувачів не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://ippi.org.ua/umovi-priiomu-do-aspiranturi>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до Правил прийому до аспірантури Інституту приймаються особи, які мають відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень магістра (спеціаліста), з урахуванням вказаним у Правилах прийому пріоритетам підготовки відповідно до завдань, визначених Статутом і Стратегією розвитку Інституту. Вступні випробування складаються з іспитів зі спеціальності та іноземної мови. Особи, котрі раніше склали кандидатські іспити та мають підтверджуючі це документи звільняються від відповідних вступних випробувань із зарахуванням оцінки кандидатських іспитів. Вступники, котрі підтвердили свій рівень знання, зокрема англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня) звільняються від складання вступного іспиту з іноземної мови.



Наприклад, при вступі до аспірантури було підтверджено відповідними сертифікатами рівень знання іноземної мови та звільнено від складання вступного іспиту аспірантів: Бірюк Л.І., Васька В.А. та Зоріна Р.Є. (2019 р. вступу); Гічка О.В. (2020 р. вступу); Сільвестрова О.В. (2022 р. вступу) та ін.

До вступного іспиту зі спеціальності вступники надають наукову доповідь (реферат), вимоги до якого зазначені на офіційному веб-сайті Інституту (<http://ippi.org.ua/umovi-priiому-do-aspiranturi>). Зарахування на навчання відбувається на конкурсній основі, інші особливості визначені Правилами прийому.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

1. Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії), п.3.8 якого визначає право Вченої ради Інституту прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою аспірантури. У разі підтвердження аспірантом рівня свого знання іноземної мови (зокрема, англійської) дійсним сертифікатом тестів TOEFL (або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment), на рівні B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, виданих уповноваженою установою чи органом, такі кредити зараховуються автоматично як такі, що виконані у повному обсязі без окремого рішення Вченої ради з цього приводу. При підтвердженні знання іншої іноземної мови членів ЄС питання визнання кредитів вирішується Вченою радою Інституту з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Розділом 4 Положення також визначено процедури та порядок реалізації права на академічну мобільність (п. 4.5-4.12).

2. Розділом 12 Положення про організацію освітнього процесу також передбачено порядок переведення та поновлення аспірантів на навчання.

Доступність зазначених документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на веб-сайті Інституту (<http://ippi.org.ua/normativno-pravova-baza>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У 2022 році були поновлені на навчання в аспірантурі Інституту Лобко В.В. і Сабодоха І.О., які навчалися в інших ЗВО. Зокрема, відповідно до Положення про аспірантуру Інституту, затвердженого Вченою радою Інституту (протокол № 1 від 20.05.2021), ОНП та протоколів засідання приймальної комісії від 09.05.2022 р. №1 та №2 на підставі розгляду академічних довідок від 5.05.2022 № 074-30-05-87 та від 17.11.2021 № 074-31-05-132, комісія вирішила зарахувати дві навчальні дисципліни («Іноземна мова професійного спілкування» та «Філософія»).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначається Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_org.pidgotovki\\_zdobuvachiv.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_org.pidgotovki_zdobuvachiv.pdf)), пункти 4.1-4.4 якого визначають порядок визнання результатів навчання, а пункти 4.5-4.12 – порядок визнання результатів при реалізації права на академічну мобільність.

Доступність зазначеного документу для учасників освітнього процесу забезпечується його розміщенням на веб-сайті ЗВО (<http://ippi.org.ua/normativno-pravova-baza>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Подібні приклади відсутні.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підготовка аспірантів в Інституті включає реалізацію освітньої компоненти та проведення наукового дисертаційного дослідження за обраною здобувачем актуальною темою. Освітній процес здійснюється за такими основними формами: навчальні заняття; самостійна робота; індивідуальна робота (індивідуальні завдання); практична підготовка; навчання за індивідуальним графіком, контрольні заходи. У разі необхідності викладачами можуть застосовуватися експериментальні та новітні форми освітнього процесу. Різновидами навчальних занять є: лекції, семінарські (практичні) заняття, індивідуальні консультації та ін.

Методи навчання та викладання на ОНП сприяють досягненню здобувачами ПРН. Серед них можна виокремити творчий метод, що поєднує самостійну письмову роботу та можливість індивідуальних консультацій з викладачем з метою написання статей та тез наукових доповідей, виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем); дистантний комунікативний метод з використанням

можливостей інформаційних (цифрових) технологій; проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни тощо.

Посилання на Положення про організацію освітнього процесу –

[http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_organizaciya\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_organizaciya_osvitnogo_procesu.pdf). Застосування окремих методів передбачено у робочих навчальних програмах, що містяться на веб-сайті ЗВО – <http://ippi.org.ua/node/2027>.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до Положення про Аспірантуру студентоцентрований підхід проявляється у можливості здобувачів користуватися навчальною і науковою базою та ресурсами наукової установи, отриманні необхідного методичного та змістовного фахового наукового консультування щодо власного дослідження, можливості аспірантів брати участь у дослідженні актуальних правових проблем згідно з визначеними стратегічними цілями і тематикою науково-дослідних робіт Інституту, а також реалізовувати власні здобутки і впроваджувати отримані результати у практичну діяльність.

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання в цілому відповідає їх очікуванням та постійно вивчається в ході індивідуальних бесід аспірантів з науковими керівниками, анкетування та проведення щорічних науково-методичних семінарів.

Наприклад, результати проведеного у березні 2023 р. анонімного анкетування аспірантів засвідчили високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання. Зокрема, на питання «Чи вважаєте Ви, що навчання в аспірантурі Інституту відповідає сучасним вимогам організації та здійснення освітнього процесу?» відповіли «так» 100% опитаних аспірантів. На питання «Чи задоволені Ви в цілому змістовною частиною курсів навчальних дисциплін на освітньо-науковій програмі Інституту?» також позитивно відповіли 100% опитаних. При з'ясуванні відповіді на питання «Чи забезпечує освітньо-наукова програма Інституту Вашу індивідуальну освітню траєкторію?» 88% опитаних вважають, що вона повністю забезпечує, а 12% - «скоріше так ніж ні».

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Здобувачі реалізують принцип академічної свободи через вибір дисциплін вибіркової компоненти навчального плану ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_organizaciya\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_organizaciya_osvitnogo_procesu.pdf))

Принципам академічної свободи відповідають такі методи навчання й викладання: творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну роботу та можливість особистих консультацій з викладачем і науковим керівником з метою підготовки наукових статей і тез доповідей; метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання дисципліни; проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, які володіють суб'єктивною або об'єктивною новизною

[http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_organizaciya\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_organizaciya_osvitnogo_procesu.pdf)

При цьому, викладачі не обмежені у тому, як проводити заняття, які навчальні матеріали та формати їх викладання обирати.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання надається шляхом оприлюднення на веб-сайті Інституту відповідних документів:

1. ОНП [http://ippi.org.ua/sites/default/files/onp\\_2022\\_o.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/onp_2022_o.pdf)

2. Робочі навчальні програми (<http://ippi.org.ua/node/2027>).

3. Навчальний план ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/navchalnyi\\_plan\\_o.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/navchalnyi_plan_o.pdf))

4. Положення про Аспірантуру Інституту

([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_aspiranturu\\_dnu\\_iibp\\_naprn\\_ukrayini.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_aspiranturu_dnu_iibp_naprn_ukrayini.pdf))

5. Положення про організацію освітнього процесу

([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_organizaciya\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_organizaciya_osvitnogo_procesu.pdf)) тощо.

Навчально-методичний комплекс з усіх НД також є у вільному доступі в Науковому організаційному секторі та в бібліотечних фондах Інституту.

На етапі прийому документів також проводяться співбесіди керівників і наукових працівників Інституту з кандидатами на навчання щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, рівня освіти й отриманого професійного досвіду та вибору теми дисертаційного дослідження.

Повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання опрацьовується зі здобувачами на першому занятті. При цьому викладач з використанням відповідної методичної документації детально ознайомлює здобувачів освіти з цими питаннями, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів та надає необхідні роз'яснення.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється при підготовці наукових статей у фахових виданнях, тез наукових доповідей, дисертаційних робіт, а також при здійсненні конкретних наукових досліджень у межах науково-дослідних робіт (НДР) Інституту. Таке поєднання відбувається й при виконанні аспірантами

індивідуальних робіт (індивідуальних завдань), в рамках яких, зокрема, може бути передбачена підготовка наукових (аналітичних) оглядів, рефератів, контрольних робіт, статей і тез наукових доповідей тощо.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст навчальних дисциплін визначається робочою навчальною програмою. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_organizaciya\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_organizaciya_osvitnogo_procesu.pdf)) РНП розробляється науковими працівниками (викладачами), що забезпечують викладання НД, які також періодично здійснюють моніторинг робочих програм. Згідно з Положенням про забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf)) моніторинг та перегляд освітніх програм є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Процедура моніторингу передбачена розділом 3 вказаного Положення. Конкретні приклади оновлення навчальних дисциплін наведені вище у розділі 1 цих відомостей самооцінювання.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності Інституту відбувається шляхом регулярної організації і проведення міжнародних науково-практичних заходів, участі наукових співробітників та аспірантів у міжнародних наукових конференціях, семінарах і круглих столах в Україні й за кордоном, опублікування результатів досліджень в іноземних фахових виданнях, можливості аспірантів використовувати право академічної мобільності та участі в міжнародних проектах. Прикладами є організація за участі Інституту низки міжнародних наукових заходів, зокрема: міжнародної науково-практичної конференції «Організаційно-правові засади участі Збройних Сил України у вирішенні завдань розслідування воєнних злочинів та інших правопорушень міжнародного гуманітарного права під час збройної агресії російської федерації проти України» (15.12.2022), міжнародної конференції «Діяльність військової юстиції в умовах збройного конфлікту. Досвід української прокуратури» (29.10.2021), та багатьох інших. Водночас, протягом останніх 5 років науковими працівниками й аспірантами Інституту було опубліковано понад 150 наукових статей в іноземних та інших фахових виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection. З 2022 року Інститут є партнером європейської мережі EU-HYBNET (Empowering a Pan-European Network to Counter Hybrid Threats), яка об'єднує провідні заклади і установи, державні та правоохоронні органи країн ЄС.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_organizaciya\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_organizaciya_osvitnogo_procesu.pdf)) питання контролю та критерії оцінювання знань визначені у розділі 6. Зокрема, під час провадження освітнього процесу в Інституті використовується поточний, проміжний та підсумковий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем. Проміжний контроль знань проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів на його окремих завершених етапах. Підсумковий контроль знань проводиться з метою оцінки результатів навчання здобувачів після завершення курсу навчальної дисципліни. Контроль може проводитись у формі заліку або екзамену. Здобувачам, які під час екзаменаційної сесії в сумі не набрали кількості балів, достатньої для отримання позитивної оцінки з навчальної дисципліни, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом часу, визначеного наказом директора. Перескладання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної НД.

Оцінювання знань здобувача в цілому здійснюється виходячи з обсягу наявних знань, рівня засвоєння і розуміння програмного матеріалу, а також вміння самостійно застосовувати отримані знання при розв'язанні конкретних дослідницьких завдань та роботи з науковою, навчальною, довідковою та іншою літературою, нормативно-правовими актами України та зарубіжних країн.

Самоконтроль застосовується здобувачем із метою самооцінки якості засвоєння ним навчального матеріалу з дисципліни шляхом, зокрема, опрацювання питань, призначених для самоконтролю, перелік яких наводиться у матеріалах семінарських занять.

Підсумкове оцінювання успішності навчання здобувачів проводиться за результатами поточного та підсумкового контролю знань відповідно до 100-бальної шкали, за шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»).

Перелічені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, по-перше, враховують позитивний принцип засвоєння навичок, вмінь і знань, що ґрунтується на першочерговому врахуванні досягнень аспірантів; по-друге, забезпечують вироблення рекомендацій щодо формування комплексу дій із керування якістю освітнього процесу і планування подальшої самостійної роботи аспіранта, передбачення її результативності у варіативних умовах.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відомості щодо організації і форм контролю та критеріїв оцінювання досягнень доводяться до здобувачів

викладачами та науковими керівниками аспірантів в ході реалізації ОНП. При цьому, увага здобувачів звертається на такі основні складові:

завданням контролю є з'ясування ініціативності, ступеня активності та систематичності під час усіх видів аудиторної та іншої роботи (відвідування навчальних занять, демонстрація достатнього рівня загальних знань і знань, що входять до предмета НД, знань при виконанні контрольних та інших робіт);

основна мета контролю полягає у забезпеченні системного зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу та стимулювання мотивації до навчання здобувачів;

методами контролю знань є усне опитування, вирішення практичних кейсів, перевірка завдань для самостійної, індивідуальної роботи, контрольних робіт, есеїв, рефератів, виступи здобувачів при обговоренні теоретичних питань тощо;

результати поточного та проміжного контролю є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з НД; головним критерієм оцінювання наукової складової ОНП є результати захисту дисертаційних робіт аспірантів.

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів відображена в документах, розміщених на веб-сайті Інституту, які також можуть надаватись учасникам освітнього процесу для ознайомлення в Науковому організаційному секторі Інституту.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на першому занятті або, за їх вимогою, – протягом вивчення НД. Ця ж інформація міститься в документах, розміщених на офіційному веб-сайті Інституту і можуть надаватись учасникам освітнього процесу для ознайомлення у Науковому організаційному секторі:

1. ОНП [http://ippi.org.ua/sites/default/files/onp\\_2022\\_o.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/onp_2022_o.pdf)

2. Положення про організацію освітнього процесу

([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_organizaciya\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_organizaciya_osvitnogo_procesu.pdf)).

Контрольні заходи в Інституті проводяться відповідно до розкладу занять, який оприлюднюється на веб-сайті Інституту (<http://ippi.org.ua/node/2027>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Нині відповідний стандарт вищої освіти відсутній.

Водночас, відповідно до п. 30 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану роботи.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів визначена Положенням про організацію освітнього процесу ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_organizaciya\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_organizaciya_osvitnogo_procesu.pdf)). Документ є загальнодоступним, розміщений на веб-сайті Інституту і може надаватись учасникам освітнього процесу для ознайомлення в Науковому організаційному секторі. Контрольні заходи в Інституті проводяться відповідно до розкладу занять, який оприлюднюється на веб-сайті Інституту (<http://ippi.org.ua/node/2027>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів або конфлікту інтересів в Інституті не було.

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом застосування однакових вимог щодо контролю знань (зміст, кількість завдань, критерії оцінювання), визначених Положенням про організацію освітнього процесу ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_organizaciya\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_organizaciya_osvitnogo_procesu.pdf)) та навчально-методичними матеріалами до НД (<http://ippi.org.ua/node/2027>). Здобувач може оскаржити результати складання екзамену або заліку (крім повторного перескладання) протягом однієї доби після його складання шляхом подачі заяви директору Інституту, в якій мають бути наведені факти необ'єктивності оцінювання. За результатами розгляду заяви директором створюється комісія, до складу якої входять заступник директора з наукової роботи (голова) та два наукові працівники Інституту із науковим ступенем та вченим званням. До комісії не може входити викладач, оцінка якого оскаржується. Результат перескладання екзамену (заліку) оскарженню не підлягає.

Порядок врегулювання конфліктної ситуації передбачено Положенням про запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_konfliktni\\_situaciyi.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_konfliktni_situaciyi.pdf)).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Випадків повторного проходження контрольних заходів аспірантами під час навчання не було.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_organizaciya\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_organizaciya_osvitnogo_procesu.pdf)) здобувачам, які під час екзаменаційної сесії в сумі не набрали кількості балів, достатньої для отримання позитивної оцінки з навчальної дисципліни, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом часу, визначеного наказом директора Інституту. Перекладання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни. Перше перекладання: залік – науковому працівнику, екзамен – комісії; друге перекладання – комісії, яка створюється за наказом директора Інституту за участі двох наукових працівників Інституту із науковим ступенем та вченим званням та наукового керівника здобувача. Здобувачі, які не ліквідували заборгованість в установлені терміни, відраховуються з Інституту. Здобувачі, які не з'явилися на екзамени, заліки без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Здобувачам, які не склали екзаменів і заліків під час сесії з поважних причин (хвороба, сімейні обставини тощо), підтверджених документально, наказом директора Інституту встановлюються інші терміни їх складання. До занять у наступному навчальному семестрі вони допускаються за умови ліквідації академічної заборгованості.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Фактів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Інституті не було.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_organizaciya\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_organizaciya_osvitnogo_procesu.pdf)) здобувач може оскаржити результати складання екзамену або заліку (крім повторного перекладання) протягом однієї доби після його складання шляхом подачі заяви директорові Інституту, в якій мають бути наведені факти необ'єктивності оцінювання. За результатами розгляду заяви директором створюється комісія, до складу якої входять заступник директора з наукової роботи (голова) та два наукові працівники Інституту із науковим ступенем та вченим званням. До комісії не може входити науковий працівник (викладач), оцінка якого оскаржується. Результат перекладання екзамену (заліку) комісії оскарженню не підлягає. Здобувач також може подати з приводу порушень його прав при проведенні екзамену чи заліку окрему заяву в порядку врегулювання конфліктної ситуації.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Інституті містяться в наступних документах:

1. Положенні про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) [http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_org\\_pidgotovki\\_zdobuvachiv.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_org_pidgotovki_zdobuvachiv.pdf);
2. Положенні про академічну доброчесність та етику академічних відносин ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_akademichna\\_dobrochesnist.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_akademichna_dobrochesnist.pdf)).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_akademichna\\_dobrochesnist.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_akademichna_dobrochesnist.pdf)) для перевірки наукових робіт на плагіат можуть застосовуватись рекомендовані та сертифіковані належним чином програмно-технічні засоби. Порядок проведення перевірки за допомогою програмно-технічних засобів визначається чинним законодавством, технічною та нормативною документацією їх виробника. Висновок, що надається програмно-технічним засобом про наявність плагіату самостійно та власноручно перевіряється особою, яка здійснює перевірку на предмет його достовірності.

З метою виключення застосування програмних засобів країни-агресора чи пов'язаних із країною-агресором, склалася практика застосування рекомендованих на веб-сайті osvita.ua (<https://osvita.ua/vnz/76907/>) технічних засобів перевірки під час навчання аспірантами, зокрема, вільного ПЗ EduBirdie (<https://edubirdie.com/perevirka-na-plagiat>). Інші технічні засоби можуть використовуватися за рішенням Комісії з академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Документи, що стосуються академічної доброчесності, доводяться до відома усіх здобувачів вищої освіти, наукових керівників аспірантів, наукових працівників та розміщені на веб-сайті Інституту. На загальних зборах аспірантів 1-го року підготовки керівництво Інституту акцентує увагу на правилах дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності. Наукові керівники постійно проводять з аспірантами індивідуальні роз'яснення щодо дотримання правил академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ступеня доктора філософії за час існування освітньо-наукової програми 081 «Право» не було.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Комплектування Інституту науковими працівниками здійснюється на конкурсній основі із числа провідних українських вчених-фахівців в галузі інформації, безпеки і права відповідно до місії і завдань Інституту. Вказані вчені поряд з проведенням наукових досліджень згідно зі своєю спеціалізацією долучаються до викладання відповідних НД в аспірантурі Інституту. Під час проведення конкурсних процедур при прийнятті на роботу наукових співробітників Інституту також здійснюється їх перевірка щодо рівня професійної підготовки і досвіду наукової, науково-педагогічної, правотворчої і правозастосовної діяльності. За оцінками представників академічної спільноти та державних органів нині наукові підрозділи Інституту укомплектовані провідними фахівцями України в галузях інформаційного права, права національної безпеки та військового права. Усі наукові працівники, які забезпечують освітній процес в Інституті, відповідають кадровим вимогам, видам і результатам професійної діяльності, зазначеним у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями). Компетентність викладача обов'язково підтверджується публікаціями відповідної тематики, наявністю документів, що підтверджують підвищення кваліфікації, участю у тематичних наукових заходах та ін.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Потенційними роботодавцями для випускників аспірантури є заклади вищої освіти й наукові установи, правоохоронні та інші державні органи, Збройні Сили та інші військові формування України, органи місцевого самоврядування, юридичні та громадські організації. Відповідно під час реалізації освітньої програми до проведення занять (у т. ч. шляхом надання індивідуальних консультацій, рецензування статей і тез тощо) з аспірантами залучаються представники інших закладів вищої освіти і наукових установ, які працюють в Інституті на умовах сумісництва, зокрема: Дзьобань О.П., доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого; Гиляка О.С., кандидат юридичних наук, старший дослідник, начальник Управління стратегічного розвитку Національної академії правових наук України; Копан О.В., доктор юридичних наук, професор, провідний науковий співробітник Національної академії внутрішніх справ. В реалізації вибіркових освітніх компонентів, а також у моніторингових заходах бере участь Савінова Н.А., доктор юридичних наук, с.н.с., директор Навчально-наукового інституту морського права та менеджменту Національного університету "Одеська морська академія".

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Наукові працівники Інституту, задіяні в освітньо-науковому процесі, окрім того, що є визнаними науковцями, мають значний практичний досвід правозастосовної і правотворчої діяльності у правоохоронних та інших державних органах (О.Баранов, І.Доронін, В.Фурашев, В.Яценко) адвокатурі та юридичних компаніях (Н. Савінова, П. Богуцький), а також поєднують наукову діяльність з експертним консультуванням. Переважна більшість наукових співробітників, які реалізують ОНП, також є членами спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій докторів філософії та докторів наук, членами редакційних колегій фахових видань (у т. ч. іноземних), в яких публікуються результати наукових досліджень.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток наукових співробітників-викладачів здійснюється шляхом направлення їх на стажування до ЗВО, органів державної влади, участі у науково-практичних семінарах, тренінгах та ін., виконання науково-дослідних фундаментальних та прикладних розробок, участі в роботі робочих груп по розробці законопроектів. Наприклад, доктор юридичних наук, професор Яценко В.А. у 2022 р. пройшов підвищення кваліфікації в Одеському державному університеті внутрішніх справ за напрямом «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття». Кандидат юридичних наук, старший дослідник Гиляка О.С. у 2022 р. пройшов підвищення кваліфікації в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни».

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Дирекція Інституту, як зазначалося, заохочує відвідування викладачами заходів, що підвищують їх кваліфікацію, поширює інформацію про такі заходи. Підсумки діяльності аспірантури та підготовки аспірантів щорічно розглядаються на засіданнях Вченої ради Інституту, за результатами чого приймаються рішення про моральне та матеріальне відзначення викладачів, у т.ч. здійснюються виплати премій відповідно до законодавства.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Досягнення визначених ОНП цілей і програмних результатів навчання забезпечується матеріально-технічною базою та інфраструктурою Інституту та його партнерів (наприклад, Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського», Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Київської міської спеціалізованої молодіжної бібліотеки), які беруть участь (сприяють) в реалізації ОНП. Також аспіранти мають можливість користуватися відповідними бібліотечними фондами, Базою даних «Правова наука», ППС "Законодавство" (адміністрування яких здійснює Інститут); на підставі партнерських відносин з Національною бібліотекою України ім. В.І. Вернадського існує можливість забезпечення доступу аспірантів до міжнародних баз даних Web of Science та Scopus.

Підрозділи Інституту мають необхідну комп'ютерну техніку, доступ до мережі Інтернет. Освітній процес згідно з ліцензією здійснюється за адресою: м. Київ, вул. Гетьмана П. Скоропадського (Льва Толстого), 49, а в умовах воєнного стану і карантинно-обмежувальних заходів – в онлайн-режимі з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Інформація про методичне забезпечення ОНП розміщена на веб-сайті Інституту.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Створене Інститутом освітнє середовище, як свідчать зазначені вище результати анонімного анкетування аспірантів, задовольняють їх потреби та інтереси. Освітній процес в аспірантурі Інституту здійснюється за вказаною адресою, а в умовах воєнного стану і карантинно-обмежувальних заходів – з використанням інформаційно-комунікаційних технологій – з метою забезпечення безпеки, життя і здоров'я аспірантів. Інформація про методичне забезпечення ОНП розміщена на веб-сайті Інституту. Для задоволення своїх освітніх та соціально-побутових потреб здобувачі мають можливість безпосередньо звертатися до представника аспірантури чи наукового організаційного сектора, свого наукового керівника або представників Дирекції Інституту.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В Інституті дотримуються необхідні заходи охорони праці, пожежної безпеки, а також санітарні норми. У Науковому організаційному секторі є аптечка. В приміщенні Інституту обладнана кімната для відпочинку. У разі потреби, необхідна психологічна допомога аспірантам може бути надана кваліфікованими психологами із числа наукових працівників Інституту. Крім цього, як зазначалося, з метою забезпечення безпеки, життя і здоров'я здобувачів в умовах воєнного стану і карантинно-обмежувальних заходів заняття проводяться в дистанційному режимі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітню, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку аспірантів на постійній основі здійснюють Науковий організаційний сектор, аспірантура і докторантура, наукові керівники аспірантів, за необхідності – вчений секретар Інституту, шляхом особистого консультування і розміщення інформації на веб-сайті Інституту. У разі потреби необхідна підтримка чи консультації аспірантам надаються керівниками установи. Крім того на веб-сайті Інституту розміщується інформація щодо наукової та науково-організаційної діяльності, опублікованих наукових праць, матеріали фахового видання установи «Інформація і право» (його співзасновником є Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського НАН України) та інші матеріали, які можуть використати аспіранти для навчання та підготовки дисертаційного дослідження.

Протягом періоду реалізації ОНП скарг щодо незадоволеності інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою від аспірантів не надходило.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Особливості надання освітніх послуг для аспірантів з інвалідністю або особливими потребами врегульовані згідно з Тимчасовим положенням про організацію інклюзивного навчання в Інституті.

При цьому, передбачено надання супроводу здобувачам, що реалізується через низку освітніх послуг, якими вони можуть користуватися за допомогою інших осіб із числа працівників Інституту з урахуванням психофізичних особливостей аспірантів та їх потреб у компенсації сенсорних та інших вад, що заважають сприймати навчальний матеріал. Для забезпечення освітнього процесу вказаної категорії здобувачів також може бути задіяна дистанційна форма навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Нині в Інституті особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином**

**забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) [http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_org\\_pidgotovki\\_zdobuvachiv.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_org_pidgotovki_zdobuvachiv.pdf), у розділі 5 визначає політику та механізми щодо попередження і врегулювання конфліктів у межах освітньо-наукової програми. Положення про запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_konfliktni\\_situaciyi.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_konfliktni_situaciyi.pdf)) визначає процедури вирішення конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу. Документи доступні у вільному доступі на офіційному веб-сайті Інституту.

Випадків конфліктних ситуацій під час реалізації ОНП (у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Інституті не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення та періодичного перегляду ОП передбачена у Положенні про організацію освітнього процесу ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_organizaciya\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_organizaciya_osvitnogo_procesu.pdf)), Положенні про забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг якості освітньої діяльності та якості освітніх програм підготовки здобувачів здійснюються щорічно (у другому кварталі), заходи з перегляду змісту ОНП відбуваються на підставі моніторингу.

За час функціонування ОНП до неї вносились такі зміни:

У 2021 році скорочено обсяги освітньої складової з 50 до 40 кредитів ЄКТС, враховуючи заочну форму навчання аспірантів. Також об'єднано дисципліни «Педагогічна майстерність» та «Педагогічна практика» під назвою «Науково-педагогічна практика» (2 кредити ЄКТС). НД «Сучасні напрями розвитку правової науки» (6 кредитів ЄКТС) скорочена, обсяги дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування» зменшено з 9 до 8 кредитів ЄКТС. Уточнено найменування дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень» (замість «Організація наукових досліджень»). До обов'язкової компоненти додано дисципліни «Актуальні проблеми інформаційного права» і «Актуальні проблеми права національної безпеки та військового права». У вибірковій компоненті збільшено обсяги дисципліни «Актуальні проблеми теорії та історії держави і права» (з 1 до 2 кредитів ЄКТС) Зазначена дисципліна та НД «Актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи України» переведені з обов'язкової компоненти. Також уточнено найменування дисциплін «Актуальні проблеми адміністративного права», «Актуальні проблеми адміністративного процесу», «Проблеми правового забезпечення інформаційної безпеки». Введено нову дисципліну «Актуальні проблеми міжнародного права».

У 2022 році було вилучено дисципліну вибіркової компоненти «Актуальні проблеми адміністративного процесу». Введено нові дисципліни вибіркової компоненти «Проблеми правового забезпечення цифрової трансформації», «Правове забезпечення кібербезпеки», «Кримінально-правова політика в умовах інформаційного суспільства». Кількість кредитів ЄКТС у 2022 році не змінювалась.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Аспіранти Інституту залучаються до моніторингу чи удосконалення ОНП шляхом їх щорічного опитування, надання своїх пропозицій щодо ОНП протягом навчального року безпосередньо своїм науковим керівникам, представникам Наукового організаційного сектора, Аспірантури і докторантури Інституту, в ході науково-методичних семінарів, де розглядаються результати виконання їх індивідуальних планів роботи, а також та при розгляді питань діяльності аспірантури на засіданнях Вченої ради Інституту.

Всі зауваження і пропозиції передаються Гаранту ОНП та членам проектної групи, аналізуються під час щорічного моніторингу задля удосконалення ОНП (приклади удосконалення наведені вище). Дирекція та Вчена рада Інституту розглядає питання діяльності аспірантури та удосконалення ОНП відповідно до чинного законодавства.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Усі аспіранти Інституту працевлаштовані та навчаються за заочною формою. Аспіранти Інституту представлені у складі Ради молодих вчених (кількість аспірантів серед молодих вчених становить 79%). Представник Ради молодих вчених також входить до складу Вченої ради Інституту. Відповідно Рада молодих вчених та Вчена рада безпосередньо залучені до опрацювання питань забезпечення якості ОП.



**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Конкретні приклади участі роботодавців у перегляді ОП наведені у розділі 1. «Проектування та цілі освітньої програми» цих Відомостей самооцінювання.

Безпосередній вплив роботодавців на зміст ОП відбувається під час дискусій щодо освітнього процесу на третьому рівні вищої освіти – підготовці докторів філософії в ході їх робочих зустрічей з представниками Дирекції Інституту, на засіданнях Вченої ради Інституту, до складу якої входять представники інших наукових установ, ЗВО та державних органів, при підготовці відгуків та рецензуванні ОП.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Усі аспіранти Інституту навчаються за заочною формою та працевлаштовані, зокрема, в Апараті Верховної Ради України, правоохоронних та інших державних органах, Збройних Силах України, в системі МВС України, СБ України, Управлінні державної охорони України, інших ЗВО та юридичних структурах. При цьому, слід враховувати, що збір відомостей стосовно випускників аспірантури із числа суб'єктів сил безпеки і оборони України обмежений відповідно до законодавства. Інформація щодо інших випускників аспірантури збирається Науковим організаційним сектором Інституту.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У 2021 році в контексті проведеної реорганізації установи та створення Державної наукової установи «Інституту інформації, безпеки і права НАПрН України» було переглянуто обов'язку та вибіркочну компоненту ОП і приведено їх у відповідність до нової місії та завдань Інституту. Зокрема, змінено дисципліни циклу професійної підготовки на НД «Актуальні проблеми інформаційного права», «Актуальні проблеми права національної безпеки та військового права», а також уточнено НД вибіркової компоненти.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітньо-наукова програма «Право» проходить процедуру акредитації вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота – вчені наукових установ НАН та НАПрН України та провідні фахівці партнерських ЗВО перебувають у постійних комунікаціях з науковими працівниками Інституту, які реалізують освітній процес, та аспірантським середовищем, зокрема, під час спільних наукових заходів. Наприклад, рекомендації міжнародної науково-практичної конференції «Система військової юстиції у забезпеченні національної безпеки України» (29 жовтня 2019 року) були враховані шляхом започаткування викладання дисципліни «Актуальні проблеми права національної безпеки та військового права».

Питання вдосконалення ОП обговорюються під час рецензування ОП. Проблеми реалізації ОП є предметом обговорення на засіданнях Вченої ради Інституту за участі представників академічної спільноти, наукових працівників і аспірантів Інституту. Питання забезпечення якості ОП також опрацьовуються в ході щорічних науково-методичних семінарів, де розглядаються звіти аспірантів про виконання Індивідуальних планів роботи. Постійним є обговорення питань вдосконалення діяльності аспірантури під час проведення нарад керівництва Інституту зі стейкхолдерами. Наприклад, в ході однієї з таких нарад представниця Національного університету «Одеська морська академія» Савінова Н.А. запропонувала запровадити вибіркочну НД «Кримінально-правова політика в умовах інформаційного суспільства».

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Загальне внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється Вченою радою Інституту, оскільки будь-які зміни до ОП є правомочними, якщо вони затверджені цим органом. Безпосередня реалізація цього завдання покладається на Гаранта ОП та проектну групу.

Внутрішнє навчально-методичне забезпечення якості освіти здійснюється працівниками Аспірантури і докторантури та Наукового організаційного сектору. Структурні наукові підрозділи Інституту та їх наукові працівники, які викладають навчальні дисципліни в рамках ОП, забезпечують якість освітнього процесу через підготовку та постійне оновлення навчально-методичного забезпечення, проведення контрольних заходів.

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

1. Статут Інституту, Стратегія розвитку Інституту на 2021-2025 роки містяться на веб-сайті в розділі Історія Інституту <http://ippi.org.ua/stanovlennya-i-rozvitok-institutu>
  2. Положення про Аспірантуру ДНУ ІБП НАПрН України [http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_aspiranturu\\_dnu\\_ibp\\_naprn\\_ukrayini.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_aspiranturu_dnu_ibp_naprn_ukrayini.pdf)
  3. Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) [http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_org\\_pidgotovki\\_zdobuvachiv.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_org_pidgotovki_zdobuvachiv.pdf)
  4. Положення про організацію освітнього процесу ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_organizaciya\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_organizaciya_osvitnogo_procesu.pdf))
  5. Положення про Приймальну комісію до аспірантури ДНУ «Інститут інформації, безпеки і права НАПрН України» [http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_priymalna\\_komisija.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_priymalna_komisija.pdf)
  6. Положення про науково-педагогічну практику \_\_\_\_\_
  7. Положення про забезпечення якості освіти та освітньої діяльності [http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_zabezpechennya\\_yakosti\\_osviti.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_zabezpechennya_yakosti_osviti.pdf)
  8. Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин [http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_akademichna\\_dobrochesnist.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_akademichna_dobrochesnist.pdf)
  9. Положення про запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу [http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_konfliktni\\_situaciyi.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_konfliktni_situaciyi.pdf)
- Усі зазначені документи є у відкритому доступі на веб-сайті Інституту.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLS6xfpqvYm2pos5ZLclqzfxjRscYcRqkeszzVSzdYDO4IGn4-w/viewform>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://ippi.org.ua/sites/default/files/onp\\_2022\\_o.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/onp_2022_o.pdf)

## **10. Навчання через дослідження**

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Особливість ОНП полягає у її спрямованості на проблемах правового забезпечення в інформаційній сфері та сфері цифрової трансформації, а також правового забезпечення у сфері національної безпеки та оборони України. Дисципліни вибіркової компоненти розроблені відповідно до завдань Інституту та стратегії його розвитку в межах проведення досліджень у галузях інформаційного права, права національної безпеки та військового права. Врахування наукових інтересів аспірантів полягає насамперед у наданні систематизованих знань щодо організації власної наукової діяльності при викладенні дисциплін Циклу загальної підготовки насамперед «Методології, організації та технології наукових досліджень». Цикл професійної підготовки має на меті систематизувати вже наявні знання з урахуванням останніх тенденцій наукової думки.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Дисципліни циклу загальної нормативної підготовки «Іноземна мова професійного спілкування» та «Філософія», спрямовані на розширення наукового світогляду здобувачів, здатності до сучасної наукової комунікації у тому числі у суміжних галузях науки та проведенні міждисциплінарних досліджень. Вивчення сучасної методології, організації проведення наукових досліджень, напрацювання навичок роботи з емпіричною базою та презентації наукових результатів проводиться у ході вивчення дисципліни «Методологія, організація та технологія наукових досліджень».

НД циклу професійної підготовки, а також НД вільного вибору утворюють теоретичне підґрунтя для здобувачів при підготовці власної дисертаційної роботи. З такого переліку НД вільного вибору здобувачі мають можливість обрати ті з них, які відповідають їх напрямку наукового дослідження й досвіду практичної діяльності, а також іншим науковим інтересам, за необхідності сфокусувати та відкоригувати напрями власного дослідження. Зміст і обсяг освітньої та наукової складових ОНП «Право» є узгодженими, гармонійними та збалансованими.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Обов'язковою складовою циклу практичної підготовки здобувачів Інституту є педагогічна практика обсягом 2 кредити ЄКТС, яка проводиться у IV семестрі. Водночас серед програмних компетентностей закріплено інші компетенції, необхідні для високопрофесійного здійснення викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 081

«Право». Зокрема, навички використання новітніх інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, оброблення на аналізі інформації з різних джерел; здатність здійснювати педагогічну діяльність з навчальних дисциплін відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки; здатність до презентації результатів наукових досліджень відповідно до профілю освітньо-наукової підготовки.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників**

Наукові керівники аспірантів призначаються з урахуванням відповідності напрямів наукових досліджень аспірантів та наукових інтересів їх керівників. Темі наукових досліджень здобувачів обираються відповідно до пріоритетних напрямів наукової діяльності й тематики науково-дослідних робіт Інституту, в яких беруть участь наукові керівники. Наприклад, як зазначалося, у 2021–2022 рр. були затверджені теми дисертаційних досліджень аспірантів: «Організаційно-правові засади діяльності судів загальної юрисдикції під час воєнного стану»; «Правові та організаційні засади надання адвокатами правової допомоги військовослужбовцям та членам їх сімей в Україні»; «Правовий механізм забезпечення національної безпеки в Україні» та ін., які відповідають тематиці НДР наукової установи.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Інститут має належне фінансове та матеріально-технічне забезпечення для проведення й апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Апробація результатів наукових досліджень аспірантів відбувається шляхом надання можливості до публікації у фаховому науковому виданні «Інформація і право» та участі у наукових заходах, організатором яких виступає Інститут. Наприклад, в останніх 4 випусках фахового видання Інституту «Інформація і право» (2022 рік) було опубліковано 4 статті авторами (співавторами) яких є аспіранти Інституту (Карєв І.Ю., Корж Т.І., Нижник А.І.).

Аспіранти Інституту беруть участь в конференціях та інших наукових заходах з апробацією результатів досліджень шляхом публікації тез доповідей і повідомлень (приклади: II Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна і правова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання», 25.11.2022 – Васько В.А.; II Всеукраїнська науково-практична конференція «Забезпечення прав людини: національний і міжнародний вимір», 09.12.2022 – Корж Т.І.; Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна і правова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання», 02.12.2021 – Усенко Я.О., Борисов О.Ю., Орел Г.П., Васько В.А.; Всеукраїнська науково-практична конференція «Парламентський контроль в умовах децентралізації державної влади в Україні та цифрової трансформації: стан і проблеми», 30.03.2021 – Нижник А.І., Карєв І.Ю., Корж Т.І.).

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Інститут регулярно організовує та бере участь у проведенні міжнародних наукових заходів згідно з профілем своєї діяльності, зокрема, за участі представників правоохоронних та інших державних органів, закладів і установ країн ЄС і НАТО. При цьому, аспіранти мають реальні можливості долучитися до міжнародної наукової спільноти шляхом їх участі у вказаних міжнародних заходах. Крім цього, можливість долучення до міжнародної академічної спільноти забезпечується правом на зовнішню академічну мобільність.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

В Інституті ведуться та реалізуються наступні науково-дослідні роботи (НДР): «Теоретичні та організаційно-правові основи забезпечення кібербезпеки об'єктів критичної інфраструктури та системи управління кризовими ситуаціями в умовах цифрової трансформації» (№ державної реєстрації 0121U113916), науковий керівник д.ю.н., проф. О.Д.Довгань; «Правове забезпечення застосування цифрових технологій в умовах трансформації суспільства» (№ державної реєстрації 0119U003166), науковий керівник д.ю.н., с.н.с. О.А. Баранов; «Теоретико-правові основи захисту прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері» (№ державної реєстрації 0117U007745), науковий керівник д.ю.н., проф., академік НАПрН України В.Г. Пилипчук; «Теоретичні та інформаційно-правові засади забезпечення національної безпеки в умовах євроінтеграції України» (№ державної реєстрації 0117U007744), науковий керівник д.ю.н., доц. І.М. Доронін. У січні 2023 р. розпочато нові НДР на тему: «Правові засади протидії інформаційній агресії та розвитку системи забезпечення інформаційної безпеки України» (науковий керівник д.ю.н., проф., академік НАПрН України В.Г. Пилипчук); «Теоретичні та організаційно-правові основи становлення системи військової юстиції та розвитку законодавства у сфері оборони України» (науковий керівник д.ю.н., доцент П.П. Богущкий). У вказаних дослідженнях беруть участь усі наукові працівники, які є науковими керівниками аспірантів.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

У Положенні про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії) у розділі 6 зазначено, що дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає, що учасники освітнього процесу у своїй академічній діяльності мають дотримуватись

загальноприйнятих морально-етичних норм і правил поведінки, а також: самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання, за винятком випадків, коли такі завдання передбачають групову роботу; посилається на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права; тощо. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності в установленому законодавством порядку.

Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин визначає основні засади академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності в Інституті як невід'ємної складової системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, при вирішенні питань кадрового забезпечення, підготовки науково-педагогічних кадрів та підвищення їх кваліфікації.

Наукові керівники аспірантів перед початком підготовки дисертаційних досліджень проводять з аспірантами бесіди щодо необхідності дотримання етики академічних відносин та про наслідки порушень вимог академічної доброчесності.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Відповідно до п. 6.1.3 Положення про академічну доброчесність та етику академічних відносин ([http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya\\_akademichna\\_dobrochesnist.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/polozhennya_akademichna_dobrochesnist.pdf)) до наукових працівників, які порушили принципи академічної доброчесності, може бути вжито заходів реагування у вигляді обмеження участі в наукових проектах Інституту, у т.ч. щодо здійснення наукового керівництва аспірантами. Проявів порушення академічної доброчесності з боку наукових керівників в Інституті не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- високий рівень кваліфікації та практичний досвід фахівців, які залучаються до її реалізації, а також наявність потужного наукового потенціалу для обрання наукових керівників аспірантів (зокрема, в Інституті працює 25 докторів наук, 20 докторів філософії (кандидатів наук), 3 академіки та члени-кореспонденти НАПрН України);
- орієнтація на формування й поповнення кадрового складу дослідників, що належать до потужних 4-х правничих наукових шкіл (<http://ippi.org.ua/stanovlennya-i-rozvitok-institutu>) і продовжують справу засновників;
- реалізація ОП в авторитетній науковій установі, яка має історію наукової діяльності та активно проводить фундаментальні та прикладні дослідження (з 2001 р. Інститутом проводилися дослідження за 25 темами НДР з актуальних проблем інформаційного права, права національної безпеки та військового права);
- наявність власного наукового фахового видання категорії «Б» реєстру наукових фахових видань України – журналу «Інформація і право»;
- мобільність наукової спільноти установи та залучення партнерів у заходах із реалізації ОП;
- реалізація ОП в умовах відкритості та прозорості.

Слабкою стороною програми є недостатність бюджетних коштів для розвитку матеріально-технічної бази, придбання сучасних інформаційних (цифрових) технологій, фахової літератури, періодичних видань, оплати відряджень та стажування наукових працівників і аспірантів.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективами розвитку ОП є:

- 1) заходи з інтернаціоналізації освітньої діяльності Інституту та розширення міжнародного співробітництва із закладами вищої освіти й науковими установами, зокрема, з метою розвитку міжнародної мобільності серед співробітників та аспірантів у т.ч. межах європейських наукових та науково-практичних мереж;
- 2) модернізація змісту Програми (через залучення до її реалізації підготовлених фахівців, які пройшли стажування за кордоном, у т.ч. за програмою академічної мобільності, а також шляхом запровадження сучасних інноваційних технологій навчання);
- 3) сприяння проведенню стажування та підвищенню кваліфікації наукових співробітників, залучених до реалізації ОП;
- 4) посилення двосторонніх зв'язків з аспірантами та їх участі у вдосконаленні Програми (через проведення індивідуальних та колективних зустрічей, опитувань та ін.);
- 5) розширення матеріального забезпечення реалізації ОП (оновлення матеріально-технічної бази навчання, підготовка та видання підручників, посібників, науково-практичних коментарів законодавства, курсів лекцій тощо за навчальними дисциплінами ОП);
- 6) впровадження в освітню програму передових практик (вдосконалення програми за допомогою моніторингу реалізації освітніх програм провідних українських та зарубіжних правничих шкіл).

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Пилипчук Володимир Григорович**

Дата: 17.05.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова професійного спілкування	навчальна дисципліна	<i>РНП Іноземна мова професійного спілкування_2022.pdf</i>	KF9HBsMaQqnrROBz8wzWwhpsCEk4qmnJiB/JhmLrLzO=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Проектор, екран, комп'ютер Ресурси наукової бібліотеки ДНУ ІБП НАПрН України, ІЗ Zoom (freeware) ІЗ GoogleMeet (freeware) Доступ до мережі Інтернет
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РНП Філософія_2022.pdf</i>	9ngZDDrSEJEwXHQO1UVpPW19jnkFDonkebWPBboE8oo=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Проектор, екран, комп'ютер Ресурси наукової бібліотеки ДНУ ІБП НАПрН України, ІЗ Zoom (freeware) ІЗ GoogleMeet (freeware) Доступ до мережі Інтернет
Методологія, організація та технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РНП Методологія, організація та технологія наукових досліджень_2022.pdf</i>	nC+euwvw5/cVRValoJXZDM/mBVpIaHz5sdni5hO2nb4=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Проектор, екран, комп'ютер Ресурси наукової бібліотеки ДНУ ІБП НАПрН України, ІЗ Zoom (freeware) ІЗ GoogleMeet (freeware) Доступ до мережі Інтернет
Актуальні проблеми інформаційного права	навчальна дисципліна	<i>РНП Актуальні проблеми інформаційного права_2022.pdf</i>	YWfHQ/lJlXyzSPoYsYXKWpkFJmU4RuosmZABQgHyZ+A=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Проектор, екран, комп'ютер Ресурси наукової бібліотеки ДНУ ІБП НАПрН України, БД «Правова наука», ІПС «Законодавство», ІЗ Zoom (freeware) ІЗ GoogleMeet (freeware) Доступ до мережі Інтернет
Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права	навчальна дисципліна	<i>РНП Актуальні проблеми права національної безпеки та військового права_2022.pdf</i>	zSdg8PJCO978YGLFElwfkopsErC4i2Oq8IsMrXJoBns=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Проектор, екран, комп'ютер Ресурси наукової бібліотеки ДНУ ІБП НАПрН України, БД «Правова наука», ІПС «Законодавство», ІЗ Zoom (freeware) ІЗ GoogleMeet (freeware) Доступ до мережі Інтернет
Науково-педагогічна практика	навчальна дисципліна	<i>РНП Науково-педагогічна практика.pdf</i>	7scf3aCedJuCLCrNEB+QqMEouFRv+5foUBdJdgpDlw=	Обладнання для мультимедійних презентацій: Проектор, екран, комп'ютер Ресурси наукової бібліотеки ДНУ ІБП НАПрН України, ІЗ Zoom (freeware) ІЗ GoogleMeet (freeware) Доступ до мережі Інтернет

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
419352	Радзівська Оксана Григорівна	Провідний науковий співробітник, Основне місце роботи	Науковий організаційний сектор	Диплом кандидата наук ДК 047561, виданий 05.07.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000347, виданий 26.11.2020	21	Науково-педагогічна практика	<p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 5, 9, 10, 12</p> <p>п. 1  1. Ланде Д.В., Дмитренко О.О., Радзівська О.Г. Побудова онтологій в галузі права за даними сервісу Google Scholar. Інформація і право. № 1 (28)/2019. 2019. С. 74-85. (категорія Б)  2. Беланюк М.В., Радзівська О.Г., Маньгора Т.В. Трансформація системи охорони здоров'я в Україні. Інформація і право. № 4 (31)/2019. 2019. С. 119-128. (категорія Б)  3. Lande D., Dmytrenko O., Radziivska O. Determining the directions of links in undirected networks of terms. CEUR Workshop Proceedings (2019). Vol-2577. 2019. pp. 132-145. URL: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2577/paper11.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2577/paper11.pdf</a> (видання Scopus)  4. Lande D., Dmytrenko O., Radziivska O. Subject domain models of jurisprudence according to google scholar scientometrics data. CEUR Workshop Proceedings (2020). Vol-2604. 2020. pp. 32-43. URL: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper3.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-2604/paper3.pdf</a> (видання Scopus)  5. Radziejowska M., Radziejowski P., Knotowicz J., Dereka T., Vasylyuk D., Kalabukhova A., Dychko V., Dychko O., Klimenko Y., Radziivska O. Lifestyle and physical condition parameters of primary school students in Poland and Ukraine.   Životného štýlu a telesnej kondície žiakov základných škôl v Pol'sku a na Ukrajině. Zdravotnicke Listy this link is disabled, 2021, 9(3), pp. 19–26. (видання Scopus)</p> <p>п. 3  Радзівська О. Г. Проблеми захисту</p>

прав і безпеки дитини в інформаційній сфері: монографія / О. Г. Радзівська, за заг. ред. В.Г. Пилипчука. К.: Видавничий дім «АртЕк». 2019. 238 с. (13,93 др. арк.)

п. 5  
Тема «Правові засади протидії негативним інформаційним впливам на дітей в Україні»  
Кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Захист дисертації 28.03.2018 р.

п. 9  
Член Експертної ради при Представнику Уповноваженого з інформаційних прав (Наказ Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини від 29.11.2022 р. № 117.15/22 "Про утворення Експертної ради при Представнику Уповноваженого з інформаційних прав та затвердження її складу")

п. 10  
Член творчого колективу з реалізації проекту з метою розвитку: «Підтримка демократичного контролю над сектором безпеки в контексті євроатлантичної інтеграції України» (за підтримки Міністерства закордонних справ Республіки Болгарія та Посольства Республіки Болгарія в Україні).  
(Наказ Науково-дослідного інституту інформатики і права Національної академії правових наук України (нині - Державна наукова установа "Інститут інформації безпеки і права Національної академії правових наук України") від 29.05.2019 р. № 4 "Про забезпечення реалізації проекту з метою розвитку")

п. 12  
1. Радзівська О. Г.



Проблеми правового забезпечення захисту дитини в умовах глобального інформаційного протистояння. Права, свободи і безпека людини в інформаційній сфері: Матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 10 травня 2018 р.). Упоряд. : В. М. Фурашев, С. Ю. Петряєв. Київ : Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка», 2017. С. 103-107.

2. Радзівська О. Г. Освітньо-правові аспекти забезпечення інформаційної безпеки дитини в Україні. Інформаційне право: сучасні виклики і напрями розвитку: Матеріали першої науково-практичної конференції (м. Київ, 18 жовтня 2018 р.). Київ: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Вид-во «Політехніка», 2018. С. 98-102.

3. Радзівська О.Г. Правові аспекти інформаційної безпеки дитини в Україні. Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави: зб. тез наук. доп. наук.-практ. конф. (Київ, 4 квітня 2019 р.). [Електронне видання]. Київ: Нац. акад. СБУ, 2019. 384 с. С. 113-115.

4. Радзівська О.Г. Окремі питання співпраці між Україною та ЄС у сфері забезпечення інформаційної безпеки в рамках імплементації угоди про асоціацію / Радзівська О.Г. // Чотирнадцять юридичні читання. Проблеми імплементації національного законодавства до Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом: матеріали міжнародна наукова

конференція. (м. Київ, 17-18 квітня 2019 р.). ред. кол. : В. П. Андрущенко, Ю. С. Шемшученко та ін. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. 370 с. С. 116-119.

5. Радзівська О.Г. Завдання юридичної науки в Україні у питаннях правового забезпечення інформаційної безпеки. International scientific and practical conference «New challenges of legal science in Ukraine and EU countries» (Miskolc, Hungary, April 19–20, 2019.). Miskolc: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. 464 pages. P. 266-269.

6. Радзівська О. Г. Актуальні питання захисту інформаційних прав та безпеки людини в Україні. Інформаційно-правове та організаційно-управлінське забезпечення інноваційного розвитку регіону: Матеріали круглого столу (м. Вінниця, 7 червня 2019 р.). Київ: ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2019. 134 с. С. 112-119.

7. Ланде Д.В., Дмитренко О.О., Радзівська О.Г. Визначення напрямків зв'язків у мережі термінів. Информационные технологии и безопасность. Материалы XIX Международной научно-практической конференции ИТБ-2019. – К.: ООО "Инжиниринг", 2019. – 236 с. С. 103-112. URL: <http://its.ipri.kiev.ua/>

8. Радзівська О. Г. Національний наратив в умовах проведення інформаційних та психологічних операцій. Захист прав, свобод і безпеки людини в інформаційній сфері в сучасних умовах: Матеріали другої науково-практичної конференції. 21 травня 2020 р., м. Київ. / Упоряд. : С.О. Дорогих, В.Ф. Фурашев, В.Г.

Пилипчук, О.В.  
Петришин. – Київ,  
2020. – 376 с. С. 205-  
207.

9. Радзівська О. Г.  
Інформаційні та  
психологічні операції  
в умовах цифрової  
трансформації  
суспільства та  
держави. Актуальні  
проблеми управління  
інформаційною  
безпекою держави: зб.  
тез наук. доп. наук.-  
практ. конф. (Київ, 15  
травня 2020 р.)  
[Електронне  
видання]. – Київ: Нац.  
акад. СБУ, 2020.

10. Радзівська О.Г.  
Національний  
наратив в умовах  
проведення  
інформаційних та  
психологічних  
операцій. Захист прав,  
свобод і безпеки  
людини в  
інформаційній сфері в  
сучасних умовах:  
Матеріали II Науково-  
практичної  
конференції (м. Київ,  
21 травня 2020 р.).  
Упоряд. : С.О.  
Дорогих, В.Ф.  
Фурашев, В.Г.  
Пилипчук, О.В.  
Петришин. Київ,  
2020. 376 с. С. 202-  
207.

11. Радзівська О.Г.  
Проблеми реалізації  
інформаційних прав  
людини в умовах  
соціальних і цифрових  
трансформацій  
Соціальна і цифрова  
трансформація:  
теоретичні та  
практичні проблеми  
правового  
регулювання:  
Матеріали Науково-  
практичної  
конференції, 10  
грудня 2020 р., м. Київ  
/ упоряд.: О.А.  
Баранов, В.М.  
Фурашев, С.О.  
Дорогих. – Київ :  
Фенікс, 2020. – 272 с.  
С. 73-77.

12. Радзівська О.Г.  
Вплив інформаційних  
та психологічних  
операцій на процес  
цифрових  
трансформацій в  
Україні.  
Парламентський  
контроль в умовах  
децентралізації  
державної влади та  
цифрової  
трансформації в  
Україні: стан і  
проблеми : матеріали  
Першої всеукраїнської  
науково-практичної

конференції, м. Київ, 30 березня 2021 р. / упор.: В. М. Фурашев, С. О. Дорогих. Київ, 2021. 184 с. С. 98-101.

13. Радзівська О.Г. Окремі питання правового забезпечення інформаційної безпеки в умовах інноваційного розвитку суспільства. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 1. 244 с. С. 167-170.

14. Радзівська О.Г. Права та безпека особи в умовах соціальних і цифрових трансформацій. Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 2 грудня 2021 р. / наук. керівник конф. О. А. Баранов ; упоряд.: В. М. Фурашев, С. О. Дорогих. – Київ-Одеса : Фенікс, 2021. – 324 с. С. 96-100.

15. Радзівська О.Г. Окремі аспекти захисту інформаційних прав і свобод людини. Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 10 грудня 2021 р. Упоряд: Бевз С.І., Бирса Н.О., Серебрякова Ю.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 566 с. С. 101-103. URL: <https://kigap.kpi.ua/nauka/konferencii/>

16. Радзівська О.Г. Проблеми забезпечення прав і безпеки людини в інформаційній сфері. Забезпечення прав людини: національний та

						<p>міжнародний виміри. Збірник матеріалів I–II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Вінниця, 10 грудня 2021 року). Вінниця, 2022. 261 с. С. 111-115.</p> <p>17. Радзівська О.Г. Інформаційна реінтеграція тимчасово окупованих територій України: захист прав та безпеки дитини. Захист прав дітей в умовах війни (до 110-річчя Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського) : матеріали круглого столу (Вінниця, 17 травня 2022 року). Вінниця, 2022, 90 с. С. 30-37.</p> <p>18. Радзівська О.Г. Освітньо-правові аспекти протидії інформаційним загрозам в Україні. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 536 с. С. 365-367.</p> <p>19. Радзівська О.Г. Інформаційні права та безпека особи в умовах соціальних і цифрових трансформацій. Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання : матеріали II всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 25 грудня 2022 р. / наук. керівник конф. О. А. Баранов ; упор.: В. М. Фурашев, С. О. Дорогих, М. В. Дубняк. – Київ-Одеса, 2022. – 104 с. С. 22-25.</p>	
419343	Доронін Іван Михайлович	Завідувач наукової лабораторії , Основне місце роботи	Науковий центр національної безпеки і права	<p>Диплом доктора наук ДД 010571, виданий 26.11.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 025366, виданий 13.10.2004,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ</p>	19	Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права	<p>Є фахівцем у галузі права національної безпеки. Зокрема відповідає наступним пунктам ліцензійних умов щодо професійної діяльності.</p> <p>п.1 1. Пилипчук В.Г., Богуцький П.П., Доронін І.М.</p>

020949,  
виданий  
23.12.2008

Теоретичні основи та пріоритети розвитку права національної безпеки. Вісник Національної академії правових наук України. 2021. Том 28. № 1 С. 66-75. (Scopus) DOI: 10.37635/jnalsu.28(2).2021.66-75. URL: [http://visnyk.kh.ua/web/uploads/journals\\_pdf/Do%92%D1%96%D1%81%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%9D%Do%90%Do%9F%D1%80%Do%9D%Do%A3%Do%A2%Do%BE%Do%BC%2028\(2\)\\_2021.pdf#page=66](http://visnyk.kh.ua/web/uploads/journals_pdf/Do%92%D1%96%D1%81%Do%BD%Do%B8%Do%BA%20%Do%9D%Do%90%Do%9F%D1%80%Do%9D%Do%A3%Do%A2%Do%BE%Do%BC%2028(2)_2021.pdf#page=66)

2. Poliakh, A., Doronin, I., Yemets, O., Pylpenko S. & Zapototskyi, A. Modern Blockchain Technologies and the Law of State Registers (Ukrainian experience) Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, (2020). 23(5), P. 1-9. (Scopus). URL: <https://www.abacademies.org/articles/Modern-blockchain-technologies-and-the-law-of-state-registers-Ukrainian-experience-1544-0044-23-5-551.pdf>

3. Гордієнко С.Г., Доронін І.М. Державна безпека України в сучасних умовах: проблеми компетенції державних органів. Інформація і право. 2021. № 2(37). С. 81-92. DOI: 10.37750/2616-6798.2021.2(37).238340. URL: <http://il.ippi.org.ua/article/view/238340>

4. Доронін І.М. Безпекова сутність функцій держави. Інформація і право. 2020. № 1 (32). С. 66-79. DOI: 10.37750/2616-6798.2020.1(32).200310. URL: <http://il.ippi.org.ua/article/view/200310>

5. Доронін І.М. Організаційно-правові аспекти трансформації системи сектору національної безпеки і оборони. Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 6. С. 230-233. URL: [http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/PAP\\_6\\_2019-sai-](http://pap-journal.in.ua/wp-content/uploads/2020/08/PAP_6_2019-sai-)

t.pdf#page=230  
6. Доронін І.М.  
Правові проблеми  
суверенізації  
Інтернету. Інформація  
і право. 2019. № 2(29).  
С. 74-81. DOI:  
10.37750/2616-  
6798.2019.2(29).24938  
о. URL:

<http://ippi.org.ua/doronin-im-pravovi-problemi-suverenizatsii-internetu-st-74-81>

Доронін І.М.  
«Демілітаризація»  
спецслужб України та  
правові проблеми  
організації влади.  
Право і суспільство.  
2019. № 2. С. 119-125.  
URL:

[http://www.pravoisusplstvo.org.ua/archive/2019/2\\_2019/part\\_1/22.pdf](http://www.pravoisusplstvo.org.ua/archive/2019/2_2019/part_1/22.pdf)

7. Доронін І.М.  
Цифровий розвиток  
та національна  
безпека у контексті  
правових проблем.  
Інформація і право.  
2019. № 1(28). С. 29-  
36. DOI:

10.37750/2616-  
6798.2019.1(28).221305  
. URL:

<http://ippi.org.ua/doronin-im-tsifrovii-rozvitok-ta-natsionalna-bezpeka-u-konteksti-pravovikh-problem-st-29-36>

п.3

1. Доронін І.М.  
Національна безпека  
України в  
інформаційну епоху:  
правові аспекти. К.:  
ТОВ «Видавництво  
АртЕк», 2019. 434 с.

п.5

1. Доронін І.М.  
Національна безпека  
України в  
інформаційну епоху:  
теоретико-правове  
дослідження  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
юридичних наук за  
спеціальністю 12.00.01  
«Теорія та історія  
держави і права;  
історія політичних і  
правових учень» (081  
– Право). Київ,  
Науково-дослідний  
інститут інформатики  
і права НАПрН  
України. 2020. 539 с.

п.7

Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.501.01

п.8  
- Науковий керівник  
НДР «Теоретичні та  
інформаційно-правові  
засади забезпечення  
національної безпеки  
в умовах  
євроінтеграції  
України», РК  
УкрІНТЕІ  
№ 0117U007744,  
20.12.2017 р.  
- Член редакційної  
колегії журналу  
«Інформація і право»  
(серія KB № 20117-  
9917ПР від 05.07.13  
р.), включений до  
Переліку фахових  
видань України.

п.12  
1. Доронін І.М.  
Організаційно-правові  
аспекти  
трансформації сектору  
національної безпеки  
і оборони України у  
контексті  
євроатлантичної  
інтеграції // Розвиток  
законодавства  
України у сфері  
оборони: проблеми  
адаптації до  
стандартів НАТО та  
шляхи їх вирішення:  
матеріали Науково-  
практичної  
конференції. м. Київ,  
23 квітня 2021 року  
/ упоряд.: П. П.  
Богуцький, В. Г.  
Пилипчук, С. О.  
Дорогих. – Київ, 2021.  
С. 15-20.  
2. Доронін І.М.  
Правові проблеми  
використання DL-  
технологій для  
державних реєстрів //  
Інтернет речей:  
теоретико-правові та  
практичні аспекти  
впровадження в  
умовах Європейської  
інтеграції: матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції,  
(29.04.2021, м. Київ):  
ел. збірник /  
Упоряд.: Баранов О.А.,  
Головко О.М., Дубняк  
М.В. – Київ : КПІ ім.  
Ігоря Сікорського,  
2021. С. 28-30.  
3. Доронін І.М.  
Індивідуальні  
обмежувальні заходи в  
інтересах  
національної безпеки:  
український  
контекст// Legal scienc  
e, legislation and law en  
forcement: tradition an  
d new European approa  
ches: conference procee  
dings. July 9-10, 2021.  
Wloclawek, Republic of  
Poland: Baltija



						<p>Publishing, 2021. P. 96-100.</p> <p>4. Доронін І.М. Періодизація вітчизняного законодавства щодо індивідуальних обмежувальних заходів в інтересах національної безпеки: постановка проблеми // Legal education and science: new European challenges: conference proceedings. October 8-9, 2021. Lodz, Republic of Poland: Baltija Publishing, 2021. P. 111-115.</p> <p>5. Доронін І.М. Безпекові проблеми інформаційного права у контексті дотримання прав людини// Роль і місце інформаційного права і права інтелектуальної власності в сучасних умовах. Креативні індустрії: ел. зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 11 листоп. 2021 р. / редкол.: О.Ф. Дорошенко, В.Г. Пилипчук та ін.; НДІ інтел. власн. НАПрН України, Навч.-наук. інст. права КНУ ім. Т. Шевченка, Київ, 2021. С. 89-94.</p> <p>6. Доронін І.М. Обмеження прав людини при застосуванні індивідуальних обмежувальних заходів в інтересах національної безпеки України//Забезпечення прав людини: національний та міжнародний виміри. Збірник матеріалів I –ї Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Вінниця, 10 грудня 2021 року). Вінниця, 2022. 261 с. С. 72-77. URL: <a href="http://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_vinnicya_10_grudnya_2021.pdf#page=72">http://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_vinnicya_10_grudnya_2021.pdf#page=72</a></p>	
419346	Дзьобань Олександр Петрович	Головний науковий співробітник, Сумісництво	Науковий центр цифрової трансформації і права	Диплом доктора наук ДД 005010, виданий 11.05.2006, Диплом кандидата наук ДК 009655, виданий 11.03.2001, Атестат	21	Філософія	<p>Має достатній рівень професійної підготовки, зокрема відповідає наступним пунктам вимог згідно ліцензійних умов.</p> <p>п.1 1. Danilyan O. G., Dzeban A. P., Kalinovsky Y. Y., Kalnytskyi E. A.,</p>

доцента ДД  
010381,  
виданий  
17.02.2005,  
Атестат  
професора  
12ІР 005027,  
виданий  
24.10.2007

Zhdanenko S. B.  
Personal information  
rights and freedoms  
within the modern  
society. *Informatologia*.  
2018. № 51 (1-2). P. 24-  
33 (Scopus)  
DOI: <https://doi.org/10.32914/1.51.1-2.3>  
[http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/15618/3/Danilyan\\_Dzeban\\_Kalinovsky\\_Kalnyttskyi\\_Zhdanenko\\_24-33.pdf](http://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/15618/3/Danilyan_Dzeban_Kalinovsky_Kalnyttskyi_Zhdanenko_24-33.pdf).

2. Danilyan O., Dzeban A. Space Law at 21st Century: The Security Issues. *Philosophy and Cosmology*. 2019. Volume 22. P. 6-15 (Web of Science);  
DOI: 10.29202/phil-cosm/22/1  
[https://www.researchgate.net/publication/330548362\\_Space\\_Law\\_at\\_21st\\_Century\\_The\\_Security\\_Issues](https://www.researchgate.net/publication/330548362_Space_Law_at_21st_Century_The_Security_Issues).

3. Getman A., Danilyan O., Dzeban A., Kalinovsky Y., Hetman Y. Information security in modern society: Sociocultural aspects. *Amazonia Investiga*. 2020. Vol. 9. Núm. 25:6-14. P. 6-14 (Web of Science)  
<https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1021>.

4. Danilyan O. G., Dzeban A. P., Kalynovsky Yu. Yu., Kovalenko I. I., Melyakova J. V., Danilyan V. O. Value determinants of the information security of a democratic state. *Revista Inclusiones*. 2020. Volumen 7. № 2. P. 457-473. (Web of Science)  
<https://www.revistainclusiones.com/gallery/32%20vol%207%20num%20eabriljunio2020revinclusi.pdf>.

5. Bytiak Y., Danilyan O., Dzeban A., Kalinovsky Y., Chalapko V. Information society: the interaction of tradition and innovation in communicative processes. *Amazonia Investiga*. 2020. Volume 9. Issue 27. P. 217-226 (Web of Science)  
DOI: 10.34069/AI/2020.27.03.23  
[http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=F67MsYYVdhvm3WCVLaS&search\\_mode=Gener](http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=F67MsYYVdhvm3WCVLaS&search_mode=Gener)

alSearch&prID=e80d5487-6eaa-4243-85e3-8c8722fe3dd4.  
6. Baranov P. P., Mamychev A. Yu., Mordovtsev A. Yu., Danilyan O. G., Dzeban A. P. Developing and Applying Robotic Technologies and Artificial Intelligence Systems (Using Autonomous Unmanned Underwater Vehicles). *Gênero & Direito*, 2020. Vol. 9. Nº 03. (Special Edition). P. 553-573 (Web of Science) <https://periodicos.ufpb.br/index.php/ged/articloe/view/51835/29999>.  
7. Danilyan O. G., Dzeban A. P., Kalynovskyi Y. Y., Klenina K. The influence of historical traditions on the formation of legal consciousness of the ukrainian people. *Revista Notas Históricas y Geográficas*. 2021. Nº 26 (Enero–Junio). P. 144-165. (Scopus, Web of Science). [https://apps.webofknowledge.com/full\\_record.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=F37uTXVHq2X9UCMgDDd&page=1&doc=5](https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=F37uTXVHq2X9UCMgDDd&page=1&doc=5).  
8. Getman A. P., Danilyan O. G., Dzeban O. P., Kalynovskyi Y. Y., Crespo, J. E. International legal environmental protection: historical aspect. *Revista Notas Históricas y Geográficas*. 2021. Julio-Diciembre. Número 27. P. 389-413. (Scopus, Web of Science). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8107276>.  
9. Danilyan O. G., Dzeban O. P., Kalynovskyi Y. Y., Hetman Y. A. Historical and cultural-mental origins of legal consciousness of the ukrainian people. *Revista Notas Históricas y Geográficas*. 2022. Enero – Junio. Número 28. P. 346-360. (Scopus, Web of Science). <https://revistanotashistoricasygeograficas.cl/content/uploads/2021/>

11/18-Danilyan-et-al-Notas-Historicas-Enero-Junio-2022.pdf  
10. Getman A. P., Danilyan O. G., Dzeban A. P., Kalynovskyi Yu. Yu. Modern ontology: reflection on the continuity of cyberspace and virtual reality. Revista de Filosofia. 2022-3. Vol. 39. № 102. P. 78-94. (Scopus).  
DOI:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7017946>  
<https://zenodo.org/record/7017946#.Yxee4aHP1P>  
11. Danilyan O., Dzeban O., Kalynovskyi Y. Social instability as a global trend of the modern world. Cogito. 2022. Vol. XIV, № 3, P. 141-161. (Scopus).  
[http://cogito.ucdc.ro/COGITO\\_SEPTEMBER\\_2022.pdf](http://cogito.ucdc.ro/COGITO_SEPTEMBER_2022.pdf).

п.3

1. Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади: монографія / за заг. ред. О. П. Дзьобаня. Харків: Право, 2021. 776 с.

2. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія: навчальний посібник для підготовки до заліку та іспиту. Харків: Право, 2021. 136 с.

3. Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка, етика і естетика): підручник / О. Ю. Панфілов, П. В. Квіткін, М. П. Требін та ін.; за заг. ред. П. В. Квіткіна, О. Ю. Панфілова. 3-тє вид. переробл. та допов. Харків: ХНУПС, 2018. 420 с.

4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.

5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Організація та методологія наукових досліджень: навчальний посібник. Харків: Право, 2017. 448 с.

6. Філософські аспекти наукового пізнання: навчальний посібник / О. Ю. Панфілов, О. П. Дзьобань, І. М. Будур

та ін.; за заг. ред.  
проф. О. Ю.  
Панфілова. Харків:  
ХІФ КНТЕУ, 2019. 276  
с.

7. Суспільство,  
людина, право: досвід  
філософсько-  
правового  
осмислення:  
монографія / О. Г.  
Данильян, О. П.  
Дзьобань, С. Б.  
Жданенко та ін.; за  
ред. О. Г. Данильяна.  
Харків: Право, 2018.  
350 с.

8. Соціально-  
гуманітарна сфера  
України в сучасних  
дискурсах:  
монографія / за заг.  
ред. проф. О. Ю.  
Панфілова. Харків:  
ХІФ КНТЕУ, 2019. 280  
с.

п.4

1. Навчально-  
методичний посібник  
з навчальної  
дисципліни  
«Філософія» для  
аспірантів (здобувачів  
вищої освіти ступеня  
доктора філософії) /  
уклад.: О. Г.  
Данильян, О. П.  
Дзьобань. Вид. 3-є,  
перероб. і допов.  
Харків: Право, 2021.  
44 с.

2. Філософія:  
навчально-  
методичний посібник  
для студентів  
спеціальності  
«Право» / уклад.: О.Г.  
Данильян, О.П.  
Дзьобань, Ю.Ю.  
Калиновський.  
Харків: Право, 2021.  
40 с.

3. Філософські  
проблеми наукового  
пізнання: навчально-  
методичний посібник  
для здобувачів  
освітньо-наукового  
рівня вищої освіти /  
П. В. Квіткін, О. П.  
Дзьобань, О. Ю.  
Панфілов, Р. В. Гула  
та ін. Харків: ХНУПС,  
2021. 228 с.

4. Навчально-  
методичний посібник  
з навчальної  
дисципліни  
«Філософія» для  
аспірантів (здобувачів  
вищої освіти ступеня  
доктора філософії) /  
уклад.: О. Г.  
Данильян, О. П.  
Дзьобань, С. І.  
Максимов. Харків:  
Право, 2018. 72 с.

5. Навчально-  
методичний посібник  
з навчальної

дисципліни  
«Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань, Г. П. Клімова та ін. Харків: Право, 2018. 72 с.

6. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Філософія» (відповідно до вимог ECTS) для студентів I курсу / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань, Ю. Ю. Калиновський. Харків: Право, 2018. 36 с.

7. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків: Право, 2019. 40 с.

8. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. 2-ге вид. перероб. і допов. Харків: Право, 2020. 40 с.

9. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Філософія» (відповідно до вимог ECTS) для студентів I курсу / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань, Ю. Ю. Калиновський. Харків: Право, 2020. 36 с.

10. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Філософія» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Вид. 3-є, перероб. і допов. Харків: Право, 2021.

44 с.  
11. Філософія:  
навчально-  
методичний посібник  
для студентів  
спеціальності  
«Право» / уклад.:  
О. Г. Данильян, О.  
П. Дзьобань, Ю. Ю.  
Калиновський.  
Харків: Право, 2021.  
40 с.  
12. Philosophy: training  
manual for test and  
examination  
preparation / O. G.  
Danilyan, O. P. Dzoban,  
E. A. Kalnytskyi.  
Kharkiv: Pravo, 2022.  
134 p.  
13 Philosophy: study  
guide for students of  
the first (bachelor's)  
higher education level  
of branch of knowledge  
08 «Jurisprudence»  
specialization 081  
«Law», branch of  
knowledge 29  
«International  
relationships»  
specialization 293  
«International law» /  
comps.: O.G. Danilyan,  
O. P. Dzoban,  
Y. Y. Kalynovskyi, E. A.  
Kalnytskyi. Kharkiv:  
Pravo, 2022. 32 p.

п.7  
1. Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 64.086.02 у  
Національному  
юридичному  
університеті імені  
Ярослава Мудрого;  
2. Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 26.718.01 у  
Національному  
інституті стратегічних  
досліджень.

п.8  
1. Член редакційної  
колегії наукового  
журналу «Orbis  
Journal», Університет  
Сулії, Венесуела;  
2. Член редакційної  
колегії наукового  
журналу «Revista  
Negotium»,  
Університет Сулії,  
Венесуела.  
3. Заступник голови  
редакційної колегії  
Вісника  
Національного  
юридичного  
університету імені  
Ярослава Мудрого  
«Філософія, філософія  
права, політологія,  
соціологія».  
4. Член редакційної  
колегії наукового  
журналу «Інформація  
і право» Державної  
наукової установи

«Інститут інформації, безпеки і права Національної академії правових наук України.

5. Член редакційної колегії наукового журналу «Українознавство» Науково-дослідного інституту українознавства МОН України».

6. Член редакційної колегії аналітично-інформаційного журналу «Схід» Київського університету імені Бориса Грінченка.

п.12

1. Danilyan O. G., Dzoban O. P., Kalynovskyi Yu. Yu. Some aspects of security of the society and state in modern conditions (Деякі аспекти безпеки суспільства і держави в сучасних умовах). «Věda a technologie: krok do budoucnosti - 2022»: materiály XVIII Mezinárodní vědecko - praktická conference. (Praha, 22-28 January 2022). Volume 3. Praha. Publishing House «Education and Science», 2022. S. 23-26.

2. Данильян О., Дзьобань О. Мережеві війни як форма інформаційної експансії. Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Дніпро, 05-06 листопада 2021 р.). Дніпро: ПрінтДім, 2021. С. 92-95.

3. Дзьобань О. П. До питання про розвиток моделей інформаційної війни. Інформаційна війна Російської Федерації проти України. Науковий семінар Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана: статті та тези доповідей (м. Харків, 10 грудня 2021 р.). Харків: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2021. С. 20-23.

4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Мережеві технології як домінанта сучасних соціально-політичних



						<p>процесів. Парламентський контроль в умовах децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні: стан і проблеми: матеріали Першої всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 30 березня 2021 р.). Київ, 2021. С. 80-84.</p> <p>5. Дзьобань О. П. Симулякри як образно-комунікативні конструктиви сучасного соціокультурного простору. Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. науково-практичної конференції (м. Київ, 21-22 квітня 2021 р.). Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 266-270.</p> <p>п.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 20 років (служба в Збройних Силах)</p>	
419344	Баранов Олександр Андрійович	Керівник наукового центру, Основне місце роботи	Науковий центр цифрової трансформації і права	<p>Диплом доктора наук ДД 004665, виданий 29.09.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 077348, виданий 04.05.1984,</p> <p>Атестат професора АП 004464, виданий 10.10.2022,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000693, виданий 01.03.2013</p>	11	Актуальні проблеми інформаційного права	<p>Є фахівцем у галузі інформаційного права. Відповідає наступним пунктам вимог до професійної діяльності згідно ліцензійних умов:</p> <p>п.1</p> <p>1. Баранов О.А. Цифрова трансформація як джерело реновації парадигми рекодифікації та оновлення законодавства (огляд проблем). Право України. 2022. № 8. С. 28-47. <a href="https://pravoua.com.ua/ua/store/cdownload/pravoukr/pravo_2022_8/">https://pravoua.com.ua/ua/store/cdownload/pravoukr/pravo_2022_8/</a>.</p> <p>2. Баранов О.А. Шляхи вдосконалення правової бази боротьби з кіберзлочинністю. 2022. № 4. С. 78-95. Doi: <a href="https://doi.org/10.37750/2616-6798.2022.4(43).270063">https://doi.org/10.37750/2616-6798.2022.4(43).270063</a> <a href="http://il.ippi.org.ua/article/view/270063">http://il.ippi.org.ua/article/view/270063</a></p> <p>3. Баранов О.А., Пилипчук В.Г., Гиляка</p>

О. С. Проблема правового регулювання у сфері штучного інтелекту в контексті розвитку законодавства Європейського Союзу. Вісник Національної академії правових наук України. 2022. № 29(2). С. 35 – 62.  
Doi: 10.37635/jnalsu.29(2).2022.35-62  
<http://visnyk.kh.ua/uk/article/problema-pravovogo-regulyvannya-u-sferi-shtuchnogo-intelektu-v-konteksti-rozvitku-zakonodavstva-yevropeyskogo-soyuzu>

4. Баранов О.А. Соціальна та цифрова трансформації: джерело правових проблем. Інформація і право. 2021. № 3. С. 59-73.  
Doi: [https://doi.org/10.37750/2616-6798.2021.3\(38\).243807](https://doi.org/10.37750/2616-6798.2021.3(38).243807)  
<http://il.ippi.org.ua/article/view/243807>

5. Baranov, A.; Kucher, V.; Ustymenko, O.; Utkina, M.; Hrybachova, I. 2020. Mechanism of state economic security management in the direction of intellectual property rights protection: cases of selected industries, Journal of Security and Sustainability Issues 10(1) 2020: 19-34.  
[https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1\(2\)](https://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.1(2))  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208421329&fbclid=IwARoLdR3X5ZkthGOT78sFHJpdVF003Si8Yg9uVOrqeWPzY35ue3QYHLDEYE>

6. Baranov A. (2019) Internet of Things: Future Telecommunication. In: Ilchenko M., Uryvsky L., Globa L. (eds) Advances in Information and Communication Technologies. UKRMICO 2018. Lecture Notes in Electrical Engineering, vol 560. Springer, Cham  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-16770-7\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-16770-7_1)  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208421329&fbclid=IwARoLdR3X5ZkthGOT78sFHJpdV>

F003Si8Yg9uVOrqeWP  
zY35ue3QYHLDEYE

7. Baranov A. (2021)  
Internet of Things and  
the Problem of  
Cybersecurity. UkrMiCo  
2021 - 2021 IEEE  
International  
Conference on  
Information and  
Telecommunication  
Technologies and Radio  
Electronics,  
Proceedings, 2021, pp.  
39–42.

[https://doi.org/  
10.1109/UkrMiCo52950  
.2021.9716631](https://doi.org/10.1109/UkrMiCo52950.2021.9716631)

[https://www.scopus.co  
m/authid/detail.uri?  
authorId=57208421329  
&fbclid=IwARoLdR3X  
X5ZkthGOT78sFHJpdV  
F003Si8Yg9uVOrqeWP  
zY35ue3QYHLDEYE](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208421329&fbclid=IwARoLdR3X X5ZkthGOT78sFHJpdV F003Si8Yg9uVOrqeWP zY35ue3QYHLDEYE)

8. Баранов О.А.  
Правові аспекти  
національних  
стратегій розвитку  
штучного інтелекту.  
Юридична Україна.  
№ 7. 2019. С. 21-38.  
[http://yu.yurincom.co  
m/publikacziyi-  
zhurnalu-u-2019-roczi/](http://yu.yurincom.com/publikacziyi-zhurnalu-u-2019-roczi/)

9. Баранов О.А.  
Інтернет речей (IoT):  
робот зі штучним  
інтелектом у  
правовідносинах.  
Юридична Україна.  
2018. № 5-6. С. 75–95.  
[http://yu.yurincom.co  
m/nomer-6-2019/](http://yu.yurincom.com/nomer-6-2019/)

10. Баранов О.А.  
Інтернет речей (IoT):  
регулювання надання  
послуг роботами зі  
штучним інтелектом.  
Інформація і право.  
2018. № 4. С. 46-70.  
[http://ippi.org.ua/ba  
ranov-0a-internet-rechei-  
iot-regulyuvannya-  
nadannya-poslug-  
robotami-zi-  
shtuchnim-intelektom-  
st-46](http://ippi.org.ua/baranov-0a-internet-rechei-iot-regulyuvannya-nadannya-poslug-robotami-zi-shtuchnim-intelektom-st-46)

п.3  
1. Баранов О. А.  
Трансформація:  
соціальна & цифрова  
& правова :  
монографія у 3-х т. Т.  
1. Порятуюнок  
цивілізації: економіка  
результату. Одеса:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2022. –  
272 с.

2. Баранов О.А.  
Інтернет речей:  
теоретико-  
методологічні основи  
правового  
регулювання. Т.1:  
Сфери застосування,  
ризики і бар'єри,  
проблеми правового  
регулювання:

монографія / О.А. Баранов; НДІП НАПрН України. Київ.: Видавничий дім «АртЕк», 2018. 344 с.

п.6

1. Кравчук І.М. Тема дисертації: «Правове регулювання надання адміністративних послуг за допомогою інтернет-технологій». кандидат юридичних наук, спеціальність:

12.00.07

«Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», дата захисту: 08.07.2021,

2. Сказко М. Тема дисертації: «Правові засади вирішення доменних спорів в Україні», доктор філософії спеціальності 081 «Право», дата захисту 21.05.2021.

3. Костенко О.В. Тема дисертації: «Правове забезпечення транскордонного надання електронних довірчих послуг», доктор філософії спеціальності 081 «Право», дата захисту 29.09.2020.

п. 7

Член спеціалізованої вченої ради 26.501.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук за спеціальностями 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень» та 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право».

п. 8

Член редакційної колегії наукового видання «Інформація і право» (наказом МОН України від 02.07.20 р. № 886 (додаток 4) журнал включено до Переліку наукових фахових видань України, категорія «Б», галузь науки - юридичні, спеціальність – 081).

п. 10

Академічний лідер

міжнародного проекту в сфері освіти «European Integration: legislation and the IoT» («Європейська інтеграція: законодавство та Інтернет речей») у межах напряму Жан Моне «Модуль» програми «Erasmus+».

Грантова Угода № – 620017-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE).

Термін дії Проєкту 06.11.2020 р. – 05.11.2023 р.

Наказ по Університету № НОН 10\_2020 від 03.11.2020 р.

п. 12

1. Баранов О.А. Першопричина деградації цивілізації та шляхи її нейтралізації. Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання : матеріали ІІ всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 25 грудня 2022 р. / наук. керівник конф. О. А. Баранов; упор.: В. М. Фурашев, С. О. Дорогих, М. В. Дубняк. – Київ-Одеса, 2022. – 108 с. С. 8-12. [http://ippi.org.ua/sites/default/files/konferenciya\\_2022\\_maket\\_o.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/konferenciya_2022_maket_o.pdf)

2. Баранов О.А. Чи існують цифрові права людини? Національне та міжнародне право: історія, сучасність, перспективи розвитку. Збірник матеріалів І–ї Міжнародної науково-практичної конференції до 110-річчя Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, 09-10 червня 2022 року). Вінниця, 2022. 279 с. С. 20-24 [http://ippi.org.ua/sites/default/files/tezi\\_konferenciji\\_11.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/tezi_konferenciji_11.pdf)

3. Баранов О.А. Особливості визначення терміну «цифрова економіка». Парламентський контроль в умовах децентралізації державної влади та цифрової трансформації в Україні: стан і проблеми : матеріали

Першої всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 30 березня 2021 р. / упор.: В. М. Фурашев, С. О. Дорогих. – Київ, 2021. – 184 с. С. 30-34. [http://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik\\_tez\\_konferenciyi\\_30.03.2021\\_o.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_tez_konferenciyi_30.03.2021_o.pdf)

4. Баранов О.А. Штучний інтелект. Енциклопедія соціогуманітарної інформології / коорд. проекту та заг. ред. проф. К. І. Белякова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 2. С. 114-121.

5. Баранов О.А. Економіка результату, Інтернет речей та право. Науково-практична конференція «Соціальна і цифрова трансформація: теоретичні та практичні проблеми правового регулювання». Матеріали науково-практичної конференції, 10 грудня 2020 р., м. Київ / упоряд.: О.А. Баранов, В.М. Фурашев, С.О. Дорогих. Київ : Фенікс, 2020. 272 с. С. 10-20. [http://ippi.org.ua/sites/default/files/socialna\\_i\\_cifrova\\_transformaciya\\_maket\\_1.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/socialna_i_cifrova_transformaciya_maket_1.pdf)

6. Баранов О. А. Економіка результату та право. «Економічні свободи та інституції: правове регулювання та ефективність», збір. мат. між. науково-практич. конф. (22-23 жовтня 2020 р., м. Ужгород). – Ужгород: РІК-У, 2020. С. 23-29.

7. Баранов О.А., Головка О.М. Безпека медіапростору в умовах цифрових трансформацій: законодавчі ініціативи чи інформаційна культура? Збірник статей Восьмої міжнародної науково-методичної конференції «Критичне мислення в епоху токсичного контенту». – Київ : Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2020. 494 с. С. 52-57. <https://www.researchgate.net/profile/Oleksan>

						dr-Tiaglo/publication/340166062_Taglo_O_Ak_v_ihovuvati_vminna_prot_idiati_toksicnim_informacijnim_vplivam_Zbirnik_statej_Vosmoi_mi_znarodnoi_naukovometodicnoi_konferencii_Kriticne_mislenna_v_epohu_toksicnogo_kontentu_Kiiv_Centr_Vilnoi/links/5e7ba897299bf1a91b77fab3/Taglo-O-Ak-vihovuvati-vminna-protidiati-toksicnim-informacijnim-vplivam-Zbirnik-statej-Vosmimiznarodnoi-naukovometodicnoi-konferencii-Kriticnemislenna-v-epohu-toksicnogo-kontentu-Kiiv-Centr-Vi.pdf	
439062	Богущий Павло Петрович	Завідувач наукової лабораторії , Основне місце роботи	Науковий центр національної безпеки і права	Диплом доктора наук ДД 010977, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 056196, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042353, виданий 28.04.2015	14	Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права	Є фахівцем у галузі права національної безпеки та військового права. Зокрема, відповідає наступним пунктам вимог до професійної діяльності у ліцензійних умовах п.1 1. Богущий П. П. Поняття та ознаки права національної безпеки України. Інформація і право, 2018, – №3(26) – С.84-93. URL: <a href="http://ippi.org.ua/bogutskii-pp-ponyattya-ta-oznaki-prava-natsionalnoi-bezpeki-ukraini-st-84-93">http://ippi.org.ua/bogutskii-pp-ponyattya-ta-oznaki-prava-natsionalnoi-bezpeki-ukraini-st-84-93</a> 2. Богущий П.П. Нелінійна раціональність системи права / П.П.Богущий // Право України, 2018, – № 6 – С. 182-195.URL: <a href="https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_2018_6/pravo_2018_6_s12/">https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_2018_6/pravo_2018_6_s12/</a> 3. Богущий П.П. Методологічні засади пізнання права національної безпеки України. Вісник Національної академії правових наук України. – 2019 – Т.26, №3 – С.106-120.URL: <a href="http://visnyk.kh.ua/uk/journals/visnik-naprnu-3-2019-r">http://visnyk.kh.ua/uk/journals/visnik-naprnu-3-2019-r</a> 4. Bohutskyi P. The National Security Law in the System of National Law: The Problem of Conceptualization. European political and law discourse. 2020. V. 7. Is. 3.P. 59–65. URL:

<https://eppd13.cz/wp-content/uploads/2020/2020-7-3/11.pdf>

5. Богуцкий П. Право национальной безопасности и мировой правопорядок: общетеоретический дискурс. KazNU Bulletin. International relations and international law series [Online]. 2020. № 90 (2). P. 38–44. URL: <https://bulletin-law.kaznu.kz/index.php/1-mo/article/view/1091>

6. Богуцкий П.П., Рижих В.М. Правові та організаційні засади формування державної політики у сфері оборонно-промислового комплексу України / В.М. Рижих, П.П.Богуцький// Наука і оборона. 2020. №3. С.8-14. URL: <http://nio.niou.org.ua/article/view/221699>

7. Пилипчук В.Г., Богуцький П.П., Доронін І М. Теоретичні основи та пріоритети розвитку права національної безпеки. Вісник Національної академії правових наук України. – 2021– Т.28, №2– С.66-75. URL: <http://visnyk.kh.ua/uk/journals/visnik-parpu-2-2021-r>

8. Богуцький П.П. Військово-морське співробітництво України в Чорному морі та його вплив на забезпечення регіональної безпеки. Наука і оборона. 2021. №4. С.17-25. URL: <http://nio.niou.org.ua/article/view/252362>

9. Богуцький П.П. Правовий режим гарантій безпеки України: досвід міждисциплінарного дослідження. Український часопис міжнародного права: науково-практичний журнал. 2022.№2. С.16-26. URL: <http://www.jusintergentes.com.ua/images/2022/2/Bogutskyi.pdf>

10. Богуцький П.П. Военна політика і система військової юстиції: синергія військової безпеки. Наука і оборона. 2022. №1. С.10-15. URL:



<http://nio.nuou.org.ua/article/view/263342>  
11. Богуцький П.П. Війна і тероризм: теорія та практика юридичної кваліфікації. Право України, 2022, – №8 – С.121-139. URL: [https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo\\_2022\\_8/](https://pravoua.com.ua/ua/store/pravoukr/pravo_2022_8/)

п.3

1. Військове право України: підручник / кол. авторів. Київ: НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2019. 392 с.

2. Методологія та інноватика загальнотеоретичної юриспруденції: монографія / [Ю.М.Оборотов, А.П.Овчиннікова, В.В.Завальнюк та ін..]; за

ред. Ю.М.Оборотова. Одеса: Фенікс, 2019. 420 с.

3. Богуцький П. П. Концептуальні засади права національної безпеки України : монографія. Київ-Одеса : Фенікс. 2020. 376 с.

4. Богуцький П., Короткий Т., Тропін З. Правове забезпечення безпеки Азово-Чорноморського регіону: виклики та рішення: монографія / П.П. Богуцький, Т.Р. Короткий, З.В. Тропін . ДНУ «Інститут інформації, безпеки і права НАПрН України». Київ-Одеса : Фенікс, 2022. 196 с.

п.5

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук, тема: «Теоретичні основи становлення і розвитку права національної безпеки України», спеціальність – 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень» (081 – Право), захист відбувся 30.09.2020 р.

п.7

Спеціалізована вчена рада Д 26.501.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового

ступеня доктора юридичних наук за спеціальностями: 12.0 0.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень» та 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право», створена відповідно до наказу МОН України № 530 від 06.06.2022 р. «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства»

п.8  
Науковий керівник НДР «Теоретичні та організаційно-правові засади становлення системи військової юстиції та розвитку законодавства у сфері оборони України», РК УкрІНТЕІ № 0123U100417, від 21.01.2023.

п.9  
Член Науково-консультативної ради при Верховному Суді (Постанова Пленуму Верховного Суду №13 від 3 березня 2023 року «Про затвердження складу Науково-консультативної ради при Верховному Суді»)

п.12  
1.Богуцький Павло. Система правового забезпечення національної безпеки у воєнній сфері. Система військової юстиції у забезпеченні національної безпеки України: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції / Упорядники: Пилипчук В.Г., Коваль В.П., Богуцький П.П., Беланюк М.В., Дорогих С.О., Доронін І.М., Радзівська О.Г. – К.: Видавничий дім «АртЕк». 2019. 358 с. С.23-28.

2.Богуцький П.П. Правове забезпечення правоохоронної діяльності у сфері оборони: нормативно-правові та інституційні особливості. Правове забезпечення правоохоронної

діяльності у сфері оборони: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (21 серпня 2020 р., м.Київ) / упоряд.: П. Богуцький, В.Пилипчук, Ю.Бобров, М.Беланюк, О.Довгань, С.Дорогих, О.Лебединська, О.Радзієвська, В.Фурашев. Київ; Одеса: Фенікс, 2020. 240 с. С.38-44.

3. Богуцький П.П. Сучасний стан і розвиток законодавства у сфері оборони України: на шляху до європейської та євроатлантичної інтеграції Розвиток законодавства України у сфері оборони: проблеми адаптації до стандартів НАТО та шляхи їх вирішення: матеріали науково-практичної конференції. 23 квітня 2021 року, м. Київ. / упоряд.: П.П. Богуцький, В.Г. Пилипчук, С.О. Дорогих. Київ, 2021. 376 с. С.20-26.

4. Богуцький П.П. Право національної безпеки як ціннісно-нормативна основа правового забезпечення національної безпеки України. Незалежність України: права людини та національна безпека: збірник матеріалів Першої міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 21 травня 2021 р.) /Національний університет «Львівська політехніка»; упоряд.Л. В. Ярмол. Львів: Галицька видавнича спілка, 2021. 340 с. С. 278-281.

5. Богуцький П.П. Право національної безпеки і військового право: онтологія єдності та взаємодії . Збірка тез доповідей учасників круглого столу «Наука права національної безпеки і військового права в умовах реформування системи освіти і науки України» (25 травня

2021 року) / за заг. ред. І.В.Толока. К., 2021. 89 с. С.12-14. [Електронне видання]. URL: [https://mil.univ.kiev.ua/files/309\\_2086403079.pdf](https://mil.univ.kiev.ua/files/309_2086403079.pdf) . –

6. Богуцький П.П. Сильна держава у системі правового забезпечення національної безпеки. Юриспруденція сьогодні: між апологією і креативністю. Пам'яті професора Ю. М. Оборотова : (до 75-річчя від дня народження доктора юридичних наук, професора Ю. М. Оборотова) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 17 вересня 2021 р. / Нац. ун-т «Одеська юрид. академія» ; за заг. ред. А. Ф. Крижановського. Одеса : Фенікс, 2021. 320 с. С.73-78.

7. Богуцький П.П. Військова юстиція як правова система: міжнародні стандарти та національні особливості. Діяльність військової юстиції в умовах збройного конфлікту. Досвід української прокуратури: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 28 жовтня 2021 року / упоряд.: П.П.Богуцький, Візнюк П.М., Зіняк Л.В., Петришен І.О. Київ, 2021. 108 с. С.19-25.

8. Богуцький П.П. Воєнна політика та система військової юстиції: міжнародний досвід. Створення та організація діяльності системи військової юстиції України: матеріали круглого столу/ упор.: П.П. Богуцький., В.Г. Пилипчук, М.О. Теплюк, О.В., Лебединська, Л.В.Заславська. Київ-Одеса.2022. 160 с. С.19-25.

9. Богуцький П.П. Обороздатність як суб'єктність держави. Актуальні проблеми юридичної науки: збірник тез Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції «Двадцять перші осінні юридичні читання» (м. Хмельницький, 6 жовтня 2022 року). Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2022. 403 с. С.8-10.</p> <p>п.20 Науковий редактор інформаційного агентства «Українське право» (наказ Товариства з обмеженою відповідальністю «Інформаційного агентства «Українське право» від 27.09.2022 р. № 23).</p>
419351	Ященко Володимир Арсентійович	Головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Науковий центр національної безпеки і права	Диплом доктора наук ДД 004912, виданий 13.04.2006, Аттестат професора ПР 003175, виданий 21.10.2004	47	<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень</p> <p>Має достатній рівень професійної підготовки, зокрема відповідає наступним пунктам вимог згідно ліцензійних умов Види і результати професійної діяльності: 1; 3; 7; 12; 16</p> <p>п.1 1. Ященко В.А. Предмет і метод інформаційного права в сучасних дискусіях. Інформація і право. 2022. № 4 (43) /2022. С. 50-58. 2. Ященко В.А. Інформаційна свідомість як фактор війни Росії проти України. Інформація і право. 2022. № 2 (41) /2022. С. 9-17. 3. Ященко В.А. Діалектика цивільно – військових відносин. Інформація і право. 2021. № 3 (38) /2021. С.184-191. 4. Ященко В.А. Військове право: теоретико – методологічні засади. Інформація і право. 2020. № 2 (33) /2020. С. 141-148. 5. Довгань О.Д., Ященко В.А. Сутність і зміст законодавства у секторі оборони та його реалізації: інформаційно – правове дослідження. Інформація і право. 2019. № 2 (29) /2019. С. 17-25.</p> <p>п.3 1. Балинська О. М., Ященко В. А.Методологія сучасного правознавства:</p>

посібник / О. М. Балинська, В. А. Яценко; за заг. ред. О. М. Балинської. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 372 с. 2. Навчальний посібник «Демократичний цивільний контроль над сектором безпеки і оборони: теорія і практика». Яценко Володимир Арсентійович, Пилипчук Володимир Григорович, Богуцький Павло Петрович, Довгань Олександр Дмитрович, Доронін Іван Михайлович, Петришин Олександр Віталійович / Свідоцтво № 1040941, від 16.04.2021.

п. 7  
Член спеціалізованої вченої ради 26.501.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) юридичних наук за спеціальностями 12.00.01 «Теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень» та 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право».

п.12  
1. Яценко В.А. Безпекові складові феномену інформації. Яценко В.А. // матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави», 30 червня 2022 р., м. Київ. URL: збірник тез знаходиться на етапі підготовки URL: [https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p\\_57\\_54325835.pdf](https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_54325835.pdf)  
2. Яценко В.А. Концепт самості в суб'єкт – суб'єктних освітніх відносинах. // Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня

– 28 серпня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 536 с. С. 530-534.

3. Яценко В. А. Про інформаційну безпеку-оборонну функцію правоохоронних органів України. Яценко В.А. // «Роль і місце інформаційного права і права інтелектуальної власності в сучасних умовах». Креативні індустрії: ел. зб. матеріалів III Всеукр. наук.- практ. конф., м. Київ, 11 листоп. 2021 р. / редкол.: О.Ф. Дорошенко, В.Г. Пилипчук та ін.; НДІ інтел. власн. НАПрН України, Навч.-наук. інст. права КНУ ім. Т. Шевченка, Київ, 2021. 327 с. С. 330-335. URL: [http://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik\\_konf\\_ip\\_i\\_piv\\_11.11.2021\\_o.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/zbirnik_konf_ip_i_piv_11.11.2021_o.pdf)

4. Яценко В.А. Громадська рада при МО України як суб'єкт цивільного контролю. / Яценко В.А.// Правове забезпечення правоохоронної діяльності у сфері оборони України збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції / Упоряд.: П. Богуцький, В. Пилипчук, Ю. Бобров, М. Беланюк, О. Довгань, С. Дорогих, О. Лебединська, О. Радзівська, В. Фурашев. Київ-Одеса : Фенікс, 2020. 240 с. С. 34-38.

5. Яценко В.А. Щодо визначеності поняття «національна безпека України»: /Яценко В.А.// Право національної безпеки та військового право: історія, сучасність і перспективи: збірник матеріалів круглого столу (Київ, 28 березня 2019 р.) Мінво оборони України, Національний університет оборони імені Івана Черняхівського; Національна академія правових наук України, Наукового-дослідного інституту інформатики і права / Упоряд.: М.М. Прохоренко, П.П. Богуцький, за заг. ред.

						<p>Прохоренка – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 168с. С.45-48.</p> <p>п.16 Учасник ліквідації аварії на ЧАЕС 2-ої категорії</p>	
395060	<p>Дишлева Світлана Миколаївна</p>	<p>Доцент (1 ставка), Основне місце роботи</p>	<p>Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій</p>	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська мова і зарубіжна література, Диплом кандидата наук ДК 051491, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031939, виданий 26.09.2012</p>	22	<p>Іноземна мова професійного спілкування</p>	<p>Освіта: Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, 2000 рік, спеціальність – англійська мова і зарубіжна література, кваліфікація – вчитель англійської мови і зарубіжної літератури Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 – українська мова, тема дисертації: «Адвербіальна дистрибуція лексико-семантичних груп українських дієслів», дата захисту – 18.03.2008. Вчене звання: Доцент кафедри іноземних мов Підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування № 007 від 31 березня 2022 р. Державний університет інфраструктури та технологій. Тема: «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов»; 180 годин (6 кредитів).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 12, 19</p> <p>п.1 1. Своєрідність реалізації синтаксичних конструкцій з дієсловами бажання в англійській мові. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 9. Сучасні тенденції розвитку мов. 2018. Вип. 16. С. 61-68. 2. Розвиток діалогічного мовлення у студентів ВНЗ: аспекти та перспективи використання. Наукові записки: {збірник наукових статей}. М-во освіти і науки України. НПУ</p>



імені М.П. Драгоманова, упор. Л. Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. Випуск СХХХХІІІ (143). 256 с. Серія педаг. науки). С. 197-202.

3. Принципи навчання студентів немовних ВНЗ читання англійською мовою для ділового спілкування. Наукові записки: {збірник наукових статей}. М-во освіти і науки України. НПУ імені М.П. Драгоманова, упор. Л. Л. Макаренко. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. Випуск СХХХХVІ І (147). Серія педаг. науки). С. 45-55.

4. Типологічна своєрідність та комунікативна репрезентація питальних висловлювань англійської мови. Науковий вісник Одеського Міжнародного гуманітарного університету (International Index Copernicus). Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2021. Вип. 49. С. 50-54.

5. Структурно-функціональні характеристики еліптичного речення в англійській мові. Актуальні питання іноземної філології: зб. наук. праць Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 15. С. 49-54.

6. Specific of selection and organization of lexical and grammatical material in professional texts. Norwegian journal of development of the international science. 2022. № 78. P. 51-55.

п.4  
1. Ніколаєнко В. В., Петько Л. В., Дишлева С. М. Англійська мова для вступників до магістратури зі спеціальності 8.010106 "Дефектологія": Навчальний посібник для викладачів, бакалаврів та студентів ВНЗ / За ред. В.І. Гончарова. Видання друге:

виправлене і доповнене. К.: Ун-т „Україна”, 2018. 197 с.

2. Дишлева С.М. Англійська мова: навчальний посібник для студентів I-II курсів факультету політології і права. 2-ге вид., виправл. та доп. К.: «ЦП «Компринт», 2019. 168 с.

3. Дишлева С. М., Карпенко О. В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів I-II курсів Інституту корекційної педагогіки і психології. К.: «ЦП «Компринт», 2020. 168 с.

п.12

1. Використання інтерактивного навчання для формування англомовної компетенції студентів немовних вузів. Технології та перспективи розвитку науки науки і освіти в умовах глобалізації: зб. наук. праць XXXIV міжнар. наук. інтернет-конф. Вип. 34. м. Переяслав-Хмельницький, 2018. С. 475-477.

2. Formation of English lexical competence on the basis of educational strategies. Безпека в авіації та космічні технології: тези доповідей VIII Всесвітнього конгресу “Авіація у XXI столітті”, м. Київ, 10-12 жовтня 2018 р. Київ, 2018. Національний авіаційний університет. С. 13.1.32.- 13.1.34.

3. Семантико-синтаксична організація речень з локальними і темпоральними компонентами в англійській мові. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: тези доповідей VII між нар. наук.-практ. конфер. м. Київ, 20 березня 2019 р. Київ, 2019. Національний авіаційний університет. С. 344-347.

4. Розвиток діалогічного

мовлення у студентів ВНЗ: аспекти та перспективи використання. Актуальні проблеми мовно-літературної освіти у середній та вищій школах: тези доповідей II Всеукраїнської наук.-практ. конфер. м. Київ, 4-5 квітня, 2019 р. Національний авіаційний університет. С. 197-202.

5. Особливості навчання студентів немовних вузів читання англійською мовою для ділового спілкування. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: тези доповідей II міжнар. наук.-практ. конфер. м. Київ, 25-26 березня 2020 р. Київ, 2020. Національний авіаційний університет. С. 33-34.

6. Методи тестового контролю рівня володіння англомовними компетентностями студентів гуманітарних спеціальностей. Теорія і технологія іншомовної освіти: тези доповідей IV (VI) Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 30 жовтня 2020 р. НПУ ім. М. П. Драгоманова. С. 45-47.

7. Final control of professionally original reading skills in English in a non-language higher educational institution. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: тези доповідей III міжнар. наук.-практ. конфер. м. Київ, 31 березня 2021 р. Київ, 2021. Національний авіаційний університет. С. 24-25.

8. Технологія тестування з англійської мови студентів нефілологічних спеціальностей як форма контролю професійної компетенції. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука,

культура: тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ: НАУ, 2021. С. 125-129.

9. Проблема індивідуалізації тестового контролю англомовної компетенції студентів немовних спеціальностей. International scientific innovations in human life. The 4-th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (October 20-22, 2021). Cognum Publishing House, Manchester. United Kingdom. 2021. P.345-350

10. Individualization of test control of the level of English language competence of students economic specialities. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості в умовах війни: тези доповідей V Міжнародного круглого столу. м. Київ, 24-25 квітня, 2022 р. Київ, Національний авіаційний університет, 2022. С. 38-42.

11. Principles of test control of speaking English productive competencies by students of non-language universities. Стратегії міжкультурної комунікації в мовній освіті сучасних університетів: тези доповідей VIII Міжнародної наукової конференції. Київ: ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», 2022. – С. 50-54.

12. Дистанційне навчання іноземним мовам: принципи, переваги і проблеми. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 25-26 жовтня 2022 р. Київ, Національний авіаційний університет, 2022. С.

							83-86. п.19 Участь у роботі ТОВ «Dinternal Education (Pearson)» у 2018-2022 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 7: знання основних напрямів реалізації правової політики в різних сферах життя інформаційного суспільства</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права	- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій; - творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем, - виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах); - коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями; - дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів); -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат); - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит
		Актуальні проблеми інформаційного права	- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій; - творчий метод, що	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит

			<p>поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем, - виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах); - коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями; - дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів); -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат); - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</p>	
<p><i>ПРН 4: наявність концептуальних знань про сутність, стан та перспективи розвитку сучасної правової системи України</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Актуальні проблеми інформаційного права</p>	<p>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій; - творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем, - виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах); - коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями; - дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів); -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат); - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з</p>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>

			консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.	
<p><i>ПРН 22 брати активну участь в обговоренні важливих для країни рішень у галузі права, включаючи підготовку науково-правових висновків, пропозицій, рекомендацій та ін. щодо вдосконалення механізму правового регулювання, а також ініціювати та брати участь у проведенні фундаментальних і прикладних наукових досліджень</i></p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми інформаційного права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит
		Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей</li> </ul>	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит

			інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів); -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат); - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.	
<i>ПРН 21: вміти презентувати, обговорювати та відстоювати отримані наукові результати та власні позиції (думки) у письмовій та усній формі із використанням академічної української та іноземної мови</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу); Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи); Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)	Поточний контроль, Підсумковий контроль у формі іспиту
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу); Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи); Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)	Підсумковий контроль - іспит
		Іноземна мова професійного спілкування	- пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); - комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.); - метод PPP (presentation-practice-production); - проблемно-орієнтоване	Проміжний контроль – залік. Підсумковий контроль - іспит



			<p>навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницький метод.</li> <li>- методи контролю</li> <li>- дискусійні: евристична бесіда, презентація, брейнстормінг, метод «круглого столу»,</li> <li>- ігрові: метод інтерв'ю, «Pro and Contra», дебати, створення проблемних ситуацій, рольові ігри);</li> <li>- тренінгові ( колективне вирішення творчих завдань, практичні групові та індивідуальні вправи).</li> </ul>	
<p><i>ПРН 20: вміти вільно спілкуватися в діалоговому режимі з науковою та громадською спільнотою щодо наукових знань та отриманих результатів, аргументовано дискутувати на професійному та загальносоціальному рівнях</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова професійного спілкування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування);</li> <li>- комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.);</li> <li>- метод PPP (presentation-practice-production);</li> <li>- проблемно-орієнтоване навчання;</li> <li>- дослідницький метод.</li> <li>- методи контролю</li> <li>- дискусійні: евристична бесіда, презентація, брейнстормінг, метод «круглого столу»,</li> <li>- ігрові: метод інтерв'ю, «Pro and Contra», дебати, створення проблемних ситуацій, рольові ігри);</li> <li>- тренінгові ( колективне вирішення творчих завдань, практичні групові та індивідуальні вправи).</li> </ul>	Проміжний контроль – залік. Підсумковий контроль - іспит
		Філософія	<p>Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу);</p> <p>Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи);</p> <p>Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)</p>	Поточний контроль, Підсумковий контроль у формі іспиту
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	<p>Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу);</p> <p>Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних</p>	Підсумковий контроль - іспит

			пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи); Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)	
<p><i>ПРН 19:</i> впроваджувати результати власного наукового дослідження у правотворчу та правозастосовну діяльність, а також у навчальний процес</p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми інформаційного права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>- метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит
		Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з</li> </ul>	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит

			використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів); -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат); - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.	
		Науково-педагогічна практика	наочний метод	залік
<p><i>ПРН 18:</i> працювати із сучасними бібліографічними, реферативними, статистичними та іншими базами даних, сучасними наукометричними платформами, застосовувати правила коректного цитування та посилання на використані джерела, правила оформлення бібліографічного списку та анотації до роботи, розуміти порядок розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності</p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми інформаційного права	- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій; - творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем, - виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах); - коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями; - дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів); -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат); - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит
		Науково-педагогічна практика	наочний метод	залік
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного	Підсумковий контроль - іспит

	методу); Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи); Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)	
Іноземна мова професійного спілкування	- пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); - комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проєктами та ін.); - метод PPP (presentation-practice-production); - проблемно-орієнтоване навчання; - дослідницький метод. - методи контролю - дискусійні: евристична бесіда, презентація, брейнстормінг, метод «круглого столу», - ігрові: метод інтерв'ю, «Pro and Contra», дебати, створення проблемних ситуацій, рольові ігри); - тренінгові (колективне вирішення творчих завдань, практичні групові та індивідуальні вправи).	Проміжний контроль – залік. Підсумковий контроль – іспит
Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права	- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій; - творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем, - виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах); - коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями; - дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів); -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у	Поточний контроль Підсумковий контроль – іспит

			<p>проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	
<p><i>ПРН 17: раціонально організувати науковий пошук, роботу над науковими статтями та доповідями у сфері права, зокрема, аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше задачі (проблеми) або частини, скласти план наукового пошуку із тим, щоб здійснити вдалу спробу отримати нове наукове знання, спрямоване на їх розв'язання</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>- метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>
		<p>Актуальні проблеми інформаційного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на</li> </ul>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>

	<p>наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	
<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень</p>	<p>Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу);</p> <p>Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи);</p> <p>Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)</p>	<p>Підсумковий контроль - іспит</p>
<p>Іноземна мова професійного спілкування</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування);</li> <li>- комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.);</li> <li>- метод PPP (presentation-practice-production);</li> <li>- проблемно-орієнтоване навчання;</li> <li>- дослідницький метод.</li> <li>- методи контролю</li> <li>- дискусійні: евристична бесіда, презентація, брейнстормінг, метод «круглого столу»,</li> <li>- ігрові: метод інтерв'ю, «Pro and Contra», дебати, створення проблемних ситуацій, рольові ігри);</li> <li>- тренінгові (колективне вирішення творчих завдань,</li> </ul>	<p>Проміжний контроль – залік.</p> <p>Підсумковий контроль - іспит</p>

<p><i>ПРН 16: організувати на підставі розгорнутого плану поетапної реалізації та проводити з дотриманням принципів академічної доброчесності самостійне наукове дослідження, результати якого мають актуальність, наукову новизну, теоретичне та практичне значення; оприлюднювати досягнуті наукові результати</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права</p>	<p>практичні групові та індивідуальні вправи).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>
		<p>Актуальні проблеми інформаційного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої</li> </ul>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>

			дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат); - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.	
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу); Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи); Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)	Підсумковий контроль - іспит
ПРН 15: застосовувати сучасну методологію наукової та педагогічної діяльності	<input type="checkbox"/>	Науково-педагогічна практика	наочний метод, виконання інших творчих завдань	залік
		Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права	- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій; - творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем, - виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах); - коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями; - дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів); -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат); - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит



			дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.	
		Актуальні проблеми інформаційного права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>- метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу);</li> <li>Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи);</li> <li>Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)</li> </ul>	Підсумковий контроль - іспит
ПРН 14: синтезувати нові та комплексні ідеї на базі критичного ставлення й переоцінки вже наявного знання, будувати та перевіряти	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних</li> </ul>	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит

<p>відповідні гіпотези, розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності</p>		<p>консультацій з викладачем, - виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах); - коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями; - дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів); -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат); - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна</p>	
	<p>Актуальні проблеми інформаційного права</p>	<p>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій; - творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем, - виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах); - коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями; - дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів); -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат); - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким</p>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>

			притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна	
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу); Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи); Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)	Іспит
		Філософія	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу);</li> <li>• Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи);</li> <li>• Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)</li> </ul>	Поточний контроль, Підсумковий контроль у формі іспиту
<p><i>ПРН 12: порівнювати, аналізувати та тлумачити норми чинного законодавства, а також прогнозувати суспільний розвиток, що вимагає належного правового регулювання</i></p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми інформаційного права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>- метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити</li> </ul>	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит

		<p>під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	
	<p>Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей</li> </ul>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>

			інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів); -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат); - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.	
<p><i>ПРН 11: орієнтуватися у системі законодавства та прогнозувати тенденції його розвитку</i></p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит
		Актуальні проблеми інформаційного права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих</li> </ul>	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит

			<p>завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	
<p><i>ПРН 13: аналізувати міжнародний досвід у сфері права та приймати рішення щодо доцільності його запровадження до національної правової системи</i></p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми інформаційного права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або</li> </ul>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>

	об'єктивна новизна.	
Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>- метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит
Іноземна мова професійного спілкування	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування);</li> <li>- комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проектами та ін.);</li> <li>- метод PPP (presentation-practice-production);</li> <li>- проблемно-орієнтоване навчання;</li> <li>- дослідницький метод.</li> <li>- методи контролю</li> <li>- дискусійні: евристична бесіда, презентація, брейнстормінг, метод «круглого столу»,</li> <li>- ігрові: метод інтерв'ю, «Pro and Contra», дебати, створення проблемних ситуацій, рольові ігри);</li> <li>- тренінгові (колективне вирішення творчих завдань,</li> </ul>	Проміжний контроль – залік. Підсумковий контроль - іспит

			практичні групові та індивідуальні вправи).	
<p><i>ПРН 8: застосовувати теоретичні знання з права, необхідні для розв'язання значущих проблем у власній науково- дослідній та практичній діяльності</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми інформаційного права</p>	<p>наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій; - творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем, - виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах); - коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями; - дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів); -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат); - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</p>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>
		<p>Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права</p>	<p>наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій; - творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем, - виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах); - коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями; - дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів); -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у</p>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>



			<p>проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	
<p><i>ПРН 9: визначити актуальні напрями наукових правових досліджень з урахуванням уже існуючих знань</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>- метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>
		<p>Актуальні проблеми інформаційного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді</li> </ul>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>

			<p>тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>- метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	
		<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень</p>	<p>Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу);</p> <p>Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи);</p> <p>Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)</p>	<p>Підсумковий контроль - іспит</p>
<p><i>ПРН 10: оперувати понятійно-категоріальним апаратом у сфері права загалом та у сфері науки (правової науки)</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>- метод міні-дослідження, сутність якого полягає у</li> </ul>	<p>Поточний контроль</p> <p>Підсумковий контроль - іспит</p>

	<p>проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</p> <p>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</p>	
<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень</p>	<p>Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу);</p> <p>Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи);</p> <p>Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)</p>	<p>Іспит</p>
<p>Іноземна мова професійного спілкування</p>	<p>- пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування);</p> <p>- комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проєктами та ін.);</p> <p>- метод PPP (presentation-practice-production);</p> <p>- проблемно-орієнтоване навчання;</p> <p>- дослідницький метод.</p> <p>- методи контролю</p> <p>- дискусійні: евристична бесіда, презентація, брейнстормінг, метод «круглого столу»,</p> <p>- ігрові: метод інтерв'ю, «Pro and Contra», дебати, створення проблемних ситуацій, рольові ігри);</p> <p>- тренінгові (колективне вирішення творчих завдань, практичні групові та індивідуальні вправи).</p>	<p>Проміжний контроль – залік.</p> <p>Підсумковий контроль – іспит</p>
<p>Філософія</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу);</li> <li>• Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних</li> </ul>	<p>Поточний контроль, Підсумковий контроль у формі іспиту</p>

			пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи); <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)</li> </ul>	
		Актуальні проблеми інформаційного права	- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій; - творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем, - виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах); - коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями; - дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів); - метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат); - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит
<i>ПРН 1: наявність поглиблених знань про особливості новітніх теорій, концепцій, підходів щодо розуміння сутності базових категорій права</i>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми інформаційного права	- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій; - творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем, - виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах); - коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями; - дистантний комунікативний метод з	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит

	<p>використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</p> <p>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</p> <p>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</p>	
Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права	<p>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</p> <p>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</p> <p>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</p> <p>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</p> <p>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</p> <p>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</p> <p>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</p>	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит
Методологія, організація та технологія наукових досліджень	<p>Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу);</p> <p>Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при</p>	іспит

			виконанні індивідуальних пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи); Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)	
<p><i>ПРН 2: знання системи правового регулювання суспільних відносин та юридичних механізмів забезпечення стабільності і динамізму правового регулювання</i></p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми інформаційного права	<p>наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</p> <p>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</p> <p>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</p> <p>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</p> <p>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</p> <p>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</p> <p>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</p>	<p>Поточний контроль</p> <p>Підсумковий контроль - іспит</p>
		Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права	<p>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</p> <p>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</p> <p>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</p> <p>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</p> <p>- дистантний</p>	<p>Поточний контроль</p> <p>Підсумковий контроль - іспит</p>

			<p>комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</p> <p>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</p> <p>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна</p>	
<p><i>ПРН 3: наявність знань щодо способів та прийомів грамотного тлумачення та застосування правових норм</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми інформаційного права</p>	<p>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</p> <p>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</p> <p>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</p> <p>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</p> <p>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</p> <p>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</p> <p>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна</p>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>
		<p>Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права</p>	<p>наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</p> <p>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</p> <p>- виконання інших творчих</p>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>

			<p>завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>- метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	
<p><i>ПРН 5: наявність знань про методологію організації та проведення наукових досліджень з метою вироблення нового оригінального знання</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Методологія, організація та технологія наукових досліджень</p>	<p>Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу);</p> <p>Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи);</p> <p>Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)</p>	<p>Іспит</p>
		<p>Філософія</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу);</li> <li>• Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи);</li> <li>• Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)</li> </ul>	<p>Поточний контроль, Підсумковий контроль у формі іспиту</p>
		<p>Актуальні проблеми інформаційного права</p>	<p>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</p>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>



		<p>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,  - виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);  - коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;  - дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);  -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);  - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</p>	
	<p>Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права</p>	<p>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;  - творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,  - виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);  - коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;  - дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);  -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);  - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з</p>	<p>Поточний контроль  Підсумковий контроль - іспит</p>

			консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.	
<p><i>ПРН 23</i>  <i>об'єктивно і відповідально ставитися до самостійно отриманих наукових результатів, постійно демонструючи академічну і професійну доброчесність, відданість розвитку нових оригінальних наукових ідей з огляду на прогресивні контексти професійної та наукової діяльності, здатність до особистісного професійного саморозвитку та самовдосконалення</i></p>	<input type="checkbox"/>	Актуальні проблеми інформаційного права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит
		Методологія, організація та технологія наукових досліджень	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наочний метод (застосовується при проведенні лекцій та практичних занять як доповнення до словесного методу);</li> <li>Творчий метод та метод міні-дослідження (застосовується при виконанні індивідуальних пошукових завдань та при підготовці контрольної роботи);</li> <li>Дистантний метод (використовуються можливості інформаційних (цифрових) технологій при проведенні лекцій та практичних занять)</li> </ul>	Підсумковий контроль - іспит
		Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну</li> </ul>	Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит

			<p>позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</li> </ul>	
<p><i>ПРН 6: знання основних тенденцій розвитку європейського права та основних напрямів гармонізації законодавства України із законодавством ЄС</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Актуальні проблеми інформаційного права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;</li> <li>- творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,</li> <li>- виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);</li> <li>- коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;</li> <li>- дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);</li> <li>-метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);</li> <li>- проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням</li> </ul>	<p>Поточний контроль Підсумковий контроль - іспит</p>

		<p>викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</p>	
	<p>Актуальні проблеми права національної безпеки і військового права</p>	<p>- наочний метод – для демонстрації матеріалу за допомогою ілюстрацій, презентацій;  - творчий метод, що поєднує самостійну позааудиторну письмову роботу (реферат) та можливість індивідуальних консультацій з викладачем,  - виконання інших творчих завдань (наприклад, підготовки науково-аналітичних оглядів з актуальних проблем, підготовка тез доповідей у т.ч. на наукових заходах);  - коуч-метод у вигляді тренінгу перед виступом на наукових заходах з науковими доповідями і презентаціями;  - дистантний комунікативний метод з використання можливостей інформаційних (цифрових) технологій (спілкування за допомогою сучасних технічних засобів);  -метод міні-дослідження, сутність якого полягає у проведенні невеликої дослідної роботи з окремого питання навчальної дисципліни (реферат);  - проектний метод, спрямований на розвиток компетентності проводити під контролем та з консультуванням викладача розробку певної проблеми в межах дисципліни та отримувати результати, яким притаманна суб'єктивна або об'єктивна новизна.</p>	<p>Поточний контроль  Підсумковий контроль - іспит</p>